

Rubrics in Practices

C. Pongajarn

ใช้เพื่ออะไร (WHY)

- ทำให้สิ่งที่ **SUBJECTIVE** Becomes More **VISIBLE**
- **Create Standard Of Evaluation**

ใช้เมื่อไร (WHEN)

- ข้อสอบคำนวณ — ไม่ใช่
- ข้อสอบข้อเขียน — ใช้ได้
- กิจกรรมต่างๆ เช่น **Present** งาน, **Project** - ควรใช้อย่างยิ่ง

กระบวนการ PDCA ของ Rubrics (HOW 1)

- ออกแบบ (โดยอาจารย์ผู้สอน หรือผ่านความเห็นร่วมกันของกรรมการหลักสูตร ในกรณีจะใช้ rubrics ร่วมกัน)
- ทดลองใช้
- รับฟังความเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์ผู้สอน (มคอ 5) และนิสิต
- ปรับปรุง พัฒนา Rubrics

2 รูปแบบในการบริหารจัดการ Rubrics (HOW 2)

- 1) ทั้งคณะหรือ หลักสูตร ใช้ Rubrics ร่วมกัน
- ข้อดี มีมาตรฐาน และทำ PDCA ได้ง่าย
- 2) แต่ละรายวิชาออกแบบ Rubrics ของตนเอง
- ข้อดี ยืดหยุ่นต่อการออกแบบ Rubrics ให้เหมาะสมกับ CLOs
- หมายเหตุ เท่าที่ทราบ AUNQA ไม่ได้บังคับ ว่าควรใช้แนวทางไหน แต่ Rubrics ถือเป็น ส่วนสำคัญในการ claim ว่าเราได้ไปถึงจุด CLOs และ ELOs ตั้งไว้ รวมถึงควรมี กระบวนการ PDCA เพื่อให้ Rubrics มีประสิทธิภาพสูงสุด

ตัวอย่าง

Course 214201 History of Economic Thought

Expected learning Outcomes	Course Learning Outcomes (CLOs)
<p>ELO1.1 Understand fundamental theory of economics related to understand business and economic conditions.</p>	<p>CLO1. Demonstrate (by the quality of written work and the contributions to class discussion) an ability to read, understand, and discuss the nature and implications of economic concepts and theories.</p> <p>CLO2. Summarize, compile and present the essence of economics concepts.</p>

- **1) คะแนนเก็บ 65 คะแนน**

- **1.1) Class participation/Attendance 5 %**

- **1.2) Self-study & oral exam 10%**

- **1.3) Essay 35%**

- **1.4) Final Project- Infographic 15 %**

- **2) สอบ ปลายภาค 35 คะแนน**

How we will
learn?

Rubric for Report/Essay

	Excellent	Good	Fair	Need improvement
<p>1.</p> <p>Content</p> <p>60%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Content covers all main issue and provide excellent analysis & discussion of the issues. - Supporting details directly relevant with subject 	<ul style="list-style-type: none"> - Content covers most issue and provide good analysis & discussion of the issues. - Supporting details Somewhat relevant with subject 	<ul style="list-style-type: none"> - Content misses some issues and provide little analysis & discussion of the issues. - Supporting details Remotely related with subject 	<ul style="list-style-type: none"> - Content misses most of main issues and do not provide analysis & discussion. - Supporting details totally unrelated with subject
<p>2.</p> <p>Organization</p> <p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> -The component of the report is complete - Points are logically ordered; sharp sense of beginning and end. 	<ul style="list-style-type: none"> -The component of the report is complete - Organized; points are somewhat jumpy; sense of beginning and ending 	<ul style="list-style-type: none"> -The component of the report does not complete - Some organization; points jump around; beginning and ending are unclear 	<ul style="list-style-type: none"> -The component of the report does not complete - Poorly organized; no logical progression; beginning and ending are vague

Rubric for Report/Essay

3. References

15%

-Provide the reference correctly
 -Use modern data (not more than 5 years) and diverse references from both Thai and international
 -Write with own language

-Provide the reference correctly
 -Use obsolete data (not more than 5 years) or not diverse references
 -Write with own language

-Provide the reference correctly
 -Use obsolete data (not more than 5 years) and not diverse references
 -Have copy and paste problem

-Provide invalid reference
 -Have copy and paste problem

4. Timelines

10%

- Report on time

- Report one day late

- Report two days late

-Report more than one week late

**“RUBRICS ไม่ใช้การเฉลยข้อสอบ แต่เป็น
การกำหนดเกณฑ์และสัดส่วนต่างๆ ในการ
ประเมินผล”**

เฉลยข้อสอบวิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจข้อสอบ กลางภาคเทอมหนึ่งปี 2561

1.1 joint stock company หรือบริษัทร่วมทุนหมายถึงธุรกิจที่ความเป็นเจ้าของสามารถซื้อขายได้ ผ่านการถือหุ้น. Joint stock company มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมทุนในการลงทุนซึ่งปัจจุบันได้พัฒนาอยู่ในรูปของบริษัทมหาชนจำกัด ใน ในยุคของ The age of exploration บริษัทร่วมทุนที่สำคัญคือบริษัทเดินเรือสมุทรที่ทำการค้ากับอินเดียและจีนเช่น บริษัท East India Company โดยจะเป็นบริษัทที่เกิดจากการร่วมทุนระหว่างพ่อค้าและชนชั้นสูงรัฐบาลอาจไม่ได้ถือหุ้น แต่จะได้รับรายได้ในรูปภาษีแล้กกับการอำนวยความสะดวกต่างๆเช่นการสนับสนุนด้านกำลังทหาร

1.2 ระบบเศรษฐกิจแบบแมนเนอร์คือระบบเศรษฐกิจที่เน้นความพอเพียงต่อการยังชีพของคนในพื้นที่และเน้นความสมดุลย์ระหว่างหน่วยที่ดินขนาดเล็กระบบเศรษฐกิจแบบแมนเนอร์จะแบ่งพื้นที่ออกเป็นเขตย่อยย่อยแต่ละพื้นที่จะมีแมนเนอร์หรือประสาทเป็นศูนย์กลางและปรับพื้นที่ที่จะประกอบไปด้วยหน่วยผลิตประเภทต่างๆเช่นทุ่งสำหรับทำการเกษตร. โรงสีและโรงตีเหล็กที่ดินจะถือเป็นกรรมสิทธิ์ของขุนนางโดยใช้แรงงานของไพร่และธาดูในการเพาะปลูก.

ทุนมีบทบาทน้อยในระบบ เศรษฐกิจแบบแมนเนอร์โดยสาเหตุนอกเหนือจากเป้าหมายของระบบเศรษฐกิจที่เน้นเพื่อการยังชีพแล้วยังเป็นผลมาจากระบบการเงินที่ไม่พัฒนาโดยการซื้อขายแลกเปลี่ยนยังเน้นการแลกของด้วยของ ทั้งโลหะมีค่าที่เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนยังมีปริมาณที่น้อย

● ระดับคะแนน	● ลักษณะงานเขียน
● A = 3	<ul style="list-style-type: none"> ● เขียนได้ครบและตรงประเด็น ชัดเจน ไม่เยิ่นเย้อ อ่านได้เข้าใจชัดเจน ● มีความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา ● มีการสรุปที่น่าสนใจและมีการให้ความเห็นของนิสิตที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวได้อย่างยอดเยี่ยม
● B = 2	<ul style="list-style-type: none"> ● เขียนได้ตรงประเด็นแต่ การเขียนยังคงมีความสับสนทำให้อ่านไม่เข้าใจอยู่บ้าง ● การวางโครงเรื่องยังกลับไปกลับมาอยู่บ้าง ● มีการเขียนบทสรุป แต่การให้เหตุผลสะท้อนความเข้าใจในเนื้อหาทฤษฎีที่เรียนเพียงบางส่วน
● C = 1	<ul style="list-style-type: none"> ● เขียนไม่ตรงประเด็น การใช้ภาษาสับสน ● ไม่มีการวางระบบโครงสร้างในการเขียน ● การให้เหตุผล ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎีที่เรียน
● F = 0	<ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มีผลงาน หรือตัดแปะผลงานมาส่ง