

องค์ความรู้ (Explicit knowledge)

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย

อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วัน เวลา : วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 เวลา 9.00น. – 12.00น.

สถานที่ : ห้อง Auditorium อาคาร CITCOM

องค์ความรู้ที่ได้รับ (Knowledge Assets)

องค์ความรู้ เกี่ยวกับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

1. การทวนสอบฯ กับ มคอ.

- มคอ.1 จะระบุอยู่ในข้อที่ 10 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
- มคอ.2 จะระบุอยู่ในหมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ข้อ 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
- มคอ.3 จะระบุอยู่ในหมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา ข้อ 4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
- มคอ.5 จะระบุอยู่ในหมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ข้อที่ 7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษา
- มคอ.7 จะระบุอยู่ในหมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร ข้อที่ 3 การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงานผลดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในข้อที่ 6 คือ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2. Learning Outcomes

สกอ. กำหนดให้ครอบคลุมด้านต่างๆ อย่างน้อย 5 ด้าน (Domains) ดังนี้

- ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ด้านความรู้
- ด้านทักษะทางปัญญา
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ด้านทักษะพิสัย (สำหรับสาขา/สาขาวิชาที่เน้นทักษะทางปฏิบัติ)

3. การทวนสอบฯ ระดับรายวิชา

เป็นการตรวจสอบว่ารายวิชานั้นๆ ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนได้รับผลการเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิธีการดำเนินการทวนสอบ

สามารถทำได้ 3 แบบ คือ

1. ทวนสอบข้อสอบกับแผนการสอน
2. ทวนสอบข้อสอบกับผลการเรียน กับ นิสิต
3. ทวนสอบข้อสอบทั้งแผนการสอน และผลการเรียน

ซึ่งกระบวนการมีหลายวิธี เช่น การสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ เป็นต้น

ตัวอย่างแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

1. คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
2. หลักสูตรแจ้งรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด
3. คณะกรรมการสุ่มรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

เพื่อดำเนินการทวนสอบ

4. กระบวนการทวนสอบมีหลายวิธี เช่น การสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ เพื่อยืนยันพิสูจน์ว่าสิ่งที่กำหนดขึ้นนั้นได้มีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ และ เพื่อสร้างความมั่นใจว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันและมีการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ

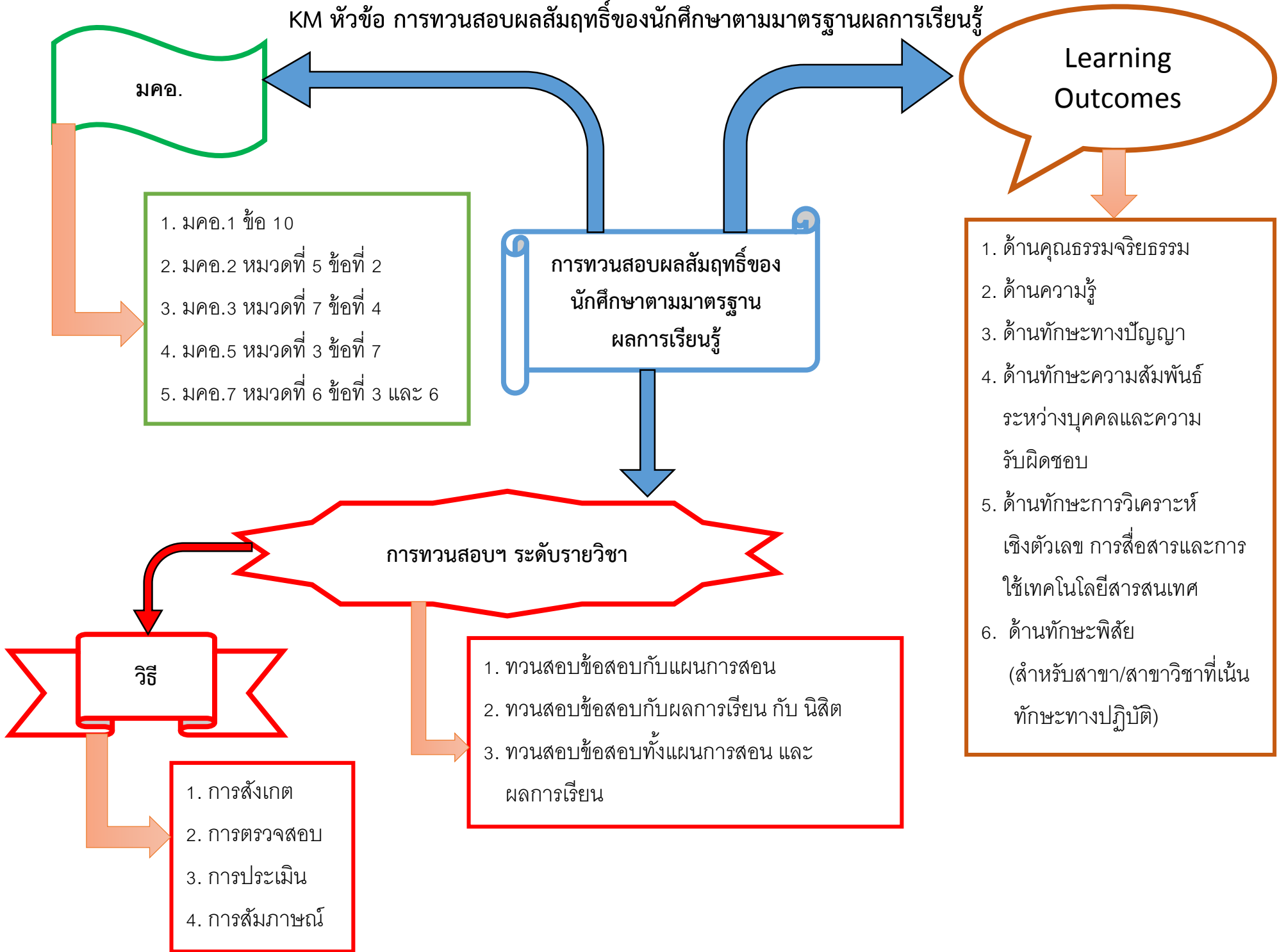
5. คณะกรรมการทวนสอบแจ้งผลการทวนสอบให้หลักสูตรทราบเพื่อพัฒนาปรับปรุง
6. คณะ รายงานผลในภาพรวมของการทวนสอบไปยังมหาวิทยาลัย

การนำไปใช้ประโยชน์

สามารถนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรได้

Mind Map

KM หัวข้อ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้



มคอ.

1. มคอ.1 ข้อ 10
2. มคอ.2 หมวดที่ 5 ข้อที่ 2
3. มคอ.3 หมวดที่ 7 ข้อที่ 4
4. มคอ.5 หมวดที่ 3 ข้อที่ 7
5. มคอ.7 หมวดที่ 6 ข้อที่ 3 และ 6

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ
นักศึกษาตามมาตรฐาน
ผลการเรียนรู้

Learning
Outcomes

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ด้านทักษะพิสัย (สำหรับสาขา/สาขาวิชาที่เน้นทักษะทางปฏิบัติ)

การทวนสอบฯ ระดับรายวิชา

วิธี

1. การสังเกต
2. การตรวจสอบ
3. การประเมิน
4. การสัมภาษณ์

1. ทวนสอบข้อสอบกับแผนการสอน
2. ทวนสอบข้อสอบกับผลการเรียน กับ นิสิต
3. ทวนสอบข้อสอบทั้งแผนการสอน และ ผลการเรียน