

**ปรับปรุง 16 กันยายน 2567**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567**

**งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา**

**มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**สารบัญ**

**หน้า**

[**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** 1](#_Toc131932040)

[1. รหัสและชื่อหลักสูตร 1](#_Toc131932041)

[2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1](#_Toc131932042)

[3. วิชาเอก 1](#_Toc131932043)

[4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1](#_Toc131932044)

[5. รูปแบบของหลักสูตร 1](#_Toc131932045)

[5.1 ประเภทของหลักสูตร 1](#_Toc131932046)

[5.2 ภาษาที่ใช้ 1](#_Toc131932047)

[5.3 การรับเข้าศึกษา 1](#_Toc131932048)

[5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น 1](#_Toc131932049)

[5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา 1](#_Toc131932050)

[6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 1](#_Toc131932051)

[7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 2](#_Toc131932052)

[8. สถานที่จัดการเรียนการสอน 2](#_Toc131932053)

[9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 2](#_Toc131932054)

[9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศและตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 2](#_Toc131932055)

[9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ 3](#_Toc131932056)

[9.3 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน 4](#_Toc131932057)

[**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร** 6](#_Toc131932058)

[1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 6](#_Toc131932059)

[1.1 ปรัชญา ความสำคัญ 6](#_Toc131932060)

[1.2 วัตถุประสงค์ 6](#_Toc131932061)

[1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร 6](#_Toc131932062)

[2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร 7](#_Toc131932063)

[**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร** 10](#_Toc131932064)

[1. ระบบการจัดการศึกษา 10](#_Toc131932065)

[2. การดำเนินการหลักสูตร 10](#_Toc131932066)

[3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 11](#_Toc131932067)

[3.1 หลักสูตร 11](#_Toc131932068)

[3.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ 33](#_Toc131932069)

**สารบัญ (ต่อ)**

**หน้า**

[**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล** 34](#_Toc131932070)

[1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) 34](#_Toc131932071)

[2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน 40](#_Toc131932072)

[3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา 40](#_Toc131932073)

[**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต** 41](#_Toc131932074)

[1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) 41](#_Toc131932075)

[2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต 41](#_Toc131932076)

[3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 41](#_Toc131932077)

[**หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหมวดวิชาศึกษาทั่วไป** 42](#_Toc131932078)

[1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ 42](#_Toc131932079)

[2. นิสิต 43](#_Toc131932080)

[3. อาจารย์ 43](#_Toc131932081)

[4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 43](#_Toc131932082)

[5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 44](#_Toc131932083)

[6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ 45](#_Toc131932084)

[7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี 45](#_Toc131932085)

[**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป** 46](#_Toc131932086)

[1. การทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน 46](#_Toc131932087)

[2. การประเมินหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในภาพรวม 46](#_Toc131932088)

[3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 46](#_Toc131932089)

[4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง 46](#_Toc131932090)

[**ภาคผนวก** 47](#_Toc131932091)

[1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง 48](#_Toc131932092)

[1.1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 48](#_Toc131932093)

[1.2 โครงสร้างกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พร้อมสาระการปรับปรุง 49](#_Toc131932094)

[2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 พร้อมสาระการปรับปรุง 50](#_Toc131932095)

[3. การกำหนดรหัสวิชา 55](#_Toc131932096)

[4. การปรับชื่อรายวิชา 55](#_Toc131932097)

[5. การปรับปรุงหน่วยกิต 56](#_Toc131932098)

[6. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาและกลุ่มวิชา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 57](#_Toc131932099)

[7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 62](#_Toc131932100)

[8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 64](#_Toc131932101)

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** : มหาวิทยาลัยนเรศวร

**คณะ/ภาควิชา** :กองบริการการศึกษา

# หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ : General Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ไม่มี

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

* 1. ประเภทของหลักสูตร: หลักสูตรระดับปริญญาตรี
  2. ภาษาที่ใช้ **:** ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
  3. การรับเข้าศึกษา **:** รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ
  4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น **:** เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอน

โดยตรง

1. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา **:** ไม่มี

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1. **กำหนดการเปิดสอน** ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป
2. **เป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง** พ.ศ. 2567 **ปรับปรุงจาก** หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566
3. **คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว** ดังนี้

* คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2566
* สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2566
* สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 310 (5/2566) เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2566

## 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

-

## 8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ อาคารปราบไตรจักร และอาคารอื่น ๆ ในสังกัดคณะของมหาวิทยาลัยนเรศวร

## 9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศและตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

ด้วยรัฐบาลกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นแนวทางพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่พิจารณาในการวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการอุดมศึกษา “ไทยต้องปฏิรูปอุดมศึกษา ยกระดับ และพัฒนากำลังคนของประเทศให้แข่งขันได้ในระดับโลก” “ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว” แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) การพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการและแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการได้แก่ 1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) แนวคิด Resilience มุ่งเน้นลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลงประกอบด้วยการพัฒนาความสามารถใน 3 ระดับ ได้แก่ การพร้อมรับ การปรับตัว และการเปลี่ยนแปลง เพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน 3) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม รวมถึงการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป และ 4) โมเดลเศรษฐกิจ BCG เป็นแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจใน 3 รูปแบบควบคู่กันไป ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว โดยอาศัยฐานศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศอันประกอบด้วยความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม พร้อมกับการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยการปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

การวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความสอดคล้องกับโมเดลประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ซึ่งเน้นการ “พัฒนาที่สมดุล” ใน 4 มิติ กล่าวคือ มีความสมดุลในความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ การรักษาสิ่งแวดล้อม การมีสังคมที่อยู่ดีมีสุข และการเสริมสร้างภูมิปัญญามนุษย์ โดยการพัฒนาที่สมดุลตั้งอยู่บนฐานคิดของ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” บนหลักการ “รู้จักเติม รู้จักพอ รู้จักปัน” ซึ่งในระดับจุลภาคจะทำให้ประชาชน มีหลักประกันในด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม เกิดสังคมที่เกื้อกูลและแบ่งปัน ก่อให้เกิดการสร้างเสริมพลังทางสังคม และการสร้างความเป็นปึกแผ่นของคนในสังคมตามมา ในระดับมหภาค “การรู้จักเติม รู้จักพอ รู้จักปัน”จะทำให้ประเทศไทยสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงพลวัตโลก เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้เกิดการผนึกกำลังของทุกภาคส่วน การรู้จักเติม รู้จักพอ รู้จักปัน จึงเป็น “ระบบคุณค่าใหม่” ที่จะสามารถนำพาประเทศไทยไปสู่ความมั่งคั่ง ความมั่นคง และความยั่งยืนในโลกที่หนึ่งได้ในที่สุด ดังนั้น โมเดลประเทศไทย 4.0 จึงเน้นให้มีการพัฒนาศักยภาพคนให้สูงขึ้น และหาแนวทางสร้างคนให้เป็น “นักคิด” ที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น ตลอดจนการปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม ชีวิต สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ ผนวกรวมเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการทำธุรกิจตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ (ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์. “โมเดลประเทศไทย 4.0”) โดยให้สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้วยการส่งเสริม soft skills ตามแนวโน้มการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเอาชนะปัญหา ความท้าทาย การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน เช่น ทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้ความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีเหตุมีผล การแยกแยะประเมินความถูกต้องของข้อมูลและข่าวสาร ตลอดจนการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นทักษะแห่งอนาคตที่จำเป็นสำหรับคนทำงานที่จะต้องให้ความสนใจ เรียนรู้ และหมั่นฝึกฝนให้ชำนาญมากขึ้น

### **ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ**ในบริบทโลกและประเทศ

สิ่งที่สำคัญคือ การวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ยังมีความเชื่อมโยงจุดหมายกับยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายของแผนในหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ สามารถสร้างงานอนาคตและสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นคนดี คนเก่ง สามารถปรับตัวได้ในสภาวะโลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น การวางแผนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ในเรื่องการพัฒนาศักยภาพคน ในทุกช่วงวัย ให้มีความรู้สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านภาษา ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม ตลอดจนการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ มีทักษะการคิด และสามารถเชื่อมโยงความรู้ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เข้าด้วยกัน ตลอดจน การนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคมอาเซียน สังคมโลก และสร้างความอยู่ดีมีสุขในทุกสังคม และเป็นไปตามโมเดลประเทศไทย 4.0 ในการพัฒนาศักยภาพคนให้สูงขึ้น และหาแนวทางสร้างคนให้เป็น “นักคิด” ที่มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ตลอดจนการปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม ชีวิต สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ รวมทั้งความคิดแบบผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset) รวมถึงที่เน้นในเรื่องของการพัฒนานิสิตและบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถปรับตัวให้อยู่ได้ด้วยตนเองในทุกสถานการณ์ และเข้าสู่ชีวิตการทำงานอย่างมีศักยภาพ เป็นพลเมืองที่ได้รับการขัดเกลาทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างดี และให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การขับเคลื่อนในการพัฒนาประเทศด้วยนวัตกรรม การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย รองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่คาดว่าจะมีความรุนแรงมากขึ้น รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผันจากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยี และนวัตกรรม

### ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ “การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ และโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวร มีอุดมการณ์มุ่งมั่นที่จะดำเนินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ผู้พระราชทานความเป็นไท ความสงบ ความผาสุก แก่ปวงชนชาวไทยมาแล้วในอดีต ดังนั้น มหาวิทยาลัยนเรศวรจึงมุ่งเน้น ที่จะสร้างสรรค์สังคมไทย ให้เป็นอิสระจากอวิชชา โดยเป็นมหาวิทยาลัยสหสาขา (Comprehensive University) ที่มุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในภูมิภาค โดยเฉพาะเขตภาคเหนือตอนล่าง 9 จังหวัด โดยการจัดการเรียนการสอน ผลิตบัณฑิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสาขาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ตลอดจนการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้นอย่างยั่งยืน และจะเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” “University for Entrepreneurial Society” โดยสร้างนิสิต ให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นประชากรโลก(World Citizen) สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและโลก ทำงานในสถานที่ใดในโลกได้ มีประสบการณ์ในวัฒนธรรมหลากหลาย มีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และมีวิจารณญาณในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ อย่างถูกต้อง โดยพันธกิจ 5 ด้านของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

**1. ด้านการผลิตบัณฑิต**

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลกเป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ชาติกำเนิดร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้จะตอบรับกับพันธกิจในด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรสร้างนิสิต ให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นประชากรโลก(World Citizen) สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและโลก ทำงานในสถานที่ใดในโลกได้ มีประสบการณ์ในวัฒนธรรมหลากหลาย มีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และมีวิจารณญาณในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ อย่างถูกต้อง และสะท้อนกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรในการสร้างบัณฑิตให้เป็นคนดี เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความกล้าหาญทางจริยธรรมและความถูกต้อง คนเก่ง มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการที่ถนัด มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการที่ทันสมัยและทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียรและมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ ภูมิใจในชาติ มีความภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ร่วมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมร่วมรักษ์ความเป็นไทยให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**2. ด้านการวิจัย**

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้ในเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมความรู้ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านภาษา ทักษะการค้นคว้าแสวงหาคำตอบด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งตอบรับกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรด้านการวิจัย สร้างงานวิจัยชั้นแนวหน้าที่มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาคและประเทศ โดยเน้นที่กลไก University Enterprise Collaboration (UEC) และ International Linkage เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้สามารถสร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชน และรวมถึงพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ของอาเซียน และของโลก

**3. ด้านการบริการวิชาการ**

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทุนทางวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดคุณค่า สามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในท้องถิ่น การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมไทย อาเซียน โลก และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาทุนธรรมชาติเพื่อการเติบโต สีเขียว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม จะตอบรับกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการบริการวิชาการเป็นกลไกหนึ่งของ Social Engagement และเป็นทางหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนที่นิสิตได้รับประสบการณ์จากการทำงานในโครงการจริงในลักษณะ Work Integrated Learning สู่ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับชุมชน ท้องถิ่น อาเซียน และสังคมโลก วิชาศึกษาทั่วไปจะช่วยปลูกฝังและส่งเสริมให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีจิตสำนึกสาธารณะ (public conscience) รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น ใช้ความรู้และทักษะของตนเพื่อช่วยพัฒนาชุมชนและสังคม

**4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการธำรงรักษามรดกทางวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยการรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตตามหลักศาสนา มีความภูมิใจในชาติ ซึ่งสอดรับกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นกลไกหนึ่งในการ Integrate ศาสตร์ระหว่าง Social Science, Science Technology และ Health Science เพื่อสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจในการส่งเสริมและร่วมอนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรม ที่สอดคล้องต่อความเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ “การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ และโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก

**5. ด้านการบริหารจัดการองค์กร**

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของหมวดศึกษาทั่วไป ได้ให้ความสำคัญในเรื่องระบบบริหารจัดการเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเบื้องต้นในยุคดิจิทัล เพื่อประยุกต์ใช้ในเชิงธุรกิจการทำงานในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนปลูกฝังแนวความคิดวิเคราะห์บูรณาการความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในเชิงธุรกิจซึ่งเป็นทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียนควรรู้ก่อนออกไปดำเนินชีวิตของตัวเอง และในการอยู่ปรับตัวให้อยู่รอดอย่างมีคุณภาพในสังคม โดยนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการทำงาน เพื่อให้มีความคล่องตัว ลดความซ้ำซ้อน เพื่อพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้รองรับระบบดิจิทัลในโลกปัจจุบันที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในการบริหารจัดการในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

# หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

## ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### 1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

ปรัชญาและความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลกเป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ชาติกำเนิดร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้น จัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปแบบเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาให้ตนเองมีความรอบรู้ในทุกด้านสามารถจัดการบริหารชีวิตของตนเองเพื่อให้ได้อยู่ในโลกสมัยใหม่อย่างมีความสุขและทำประโยชน์ให้กับชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก

1.2 วัตถุประสงค์ **เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้**

1.2.1 สร้างนิสิตให้มีความรู้รอบ สามารถอธิบายแนวคิดและวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล วิพากษ์ วิจารณ์อย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการประมวลข้อมูล ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล และตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลที่น่าเชื่อถือ พร้อมประยุกต์ใช้ข้อมูลความรู้เชื่อมโยงบูรณาการในชีวิตประจำวันได้อย่างสมเหตุสมผล

1.2.2 มีทักษะในการสื่อสารให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อบรรยาย อธิบาย ลำดับเหตุการณ์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอ เจรจาต่อรอง หรือเพื่อวัตถุประสงค์อื่น ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว และเหมาะสมกับสถานการณ์ แสวงหาโอกาส หรือใช้ประโยชน์จากสถานการณ์ที่หลากหลาย

1.2.3 มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะของการเป็นผู้ประกอบการ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีวิธีคิดแบบเจริญเติบโต (Growth Mindset) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

1.2.4 สร้างนิสิตให้มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี ในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร มีรายละเอียด ดังนี้

| **ELOs** | **รายละเอียด ELOs** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565** |
| --- | --- | --- |
| ELO1 | สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ | * ความรู้ (knowledge) * ทักษะ (skills) |
| ELO2 | สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต | * ทักษะ (skills) * ลักษณะบุคคล (character) |
| ELO3 | สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง | * ทักษะ (skills) * ลักษณะบุคคล (character) |
| ELO4 | สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว | * ทักษะ (skills) * ลักษณะบุคคล (character) |
| ELO5 | แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น | * จริยธรรม (ethics) * ลักษณะบุคคล (character) |
| ELO6 | แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก | * จริยธรรม (ethics) * ลักษณะบุคคล (character) |
| ELO7 | สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ | * ความรู้ (knowledge) * ลักษณะบุคคล (character) |

## 2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีอิทธิพลต่อการดำเนินเนินชีวิตและก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล ด้วยเหตุนี้สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ และจากรายงานของ World Economic Forum (WEF) ระบุว่า ทักษะที่จำเป็นสำหรับในช่วงปี 2020-2025 ประกอบด้วยทักษะ 4 กลุ่ม (1) ทักษะด้านการคิดและแก้ปัญหา (2) ทักษะด้านการจัดการทางอารมณ์ และบริหารตน (3) ทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น และ (4) ทักษะด้านเทคโนโลยี สืบเนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนในชั้นเรียนเป็นอย่างมากจึงทำให้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่ต้องสามารถเรียนรู้ในการปรับตัวให้เท่าทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถค้นหาความรู้หรือหาคำตอบด้วยตนเอง (Self-initiated study) โดยการเรียนรู้ไม่ได้จำกัดอยู่แต่เพียงห้องเรียนที่จะนำความรู้ที่ได้มาเพื่อสอบ แต่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำมาพัฒนาตนเอง สร้างอาชีพ สร้างรายได้ หรือสร้างสร้างทักษะ โดยการเรียนรู้ไม่มีที่สิ้นสุด ประกอบด้วย 5 เทคนิค คือ 1) กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth mindset) 2) อยู่ท่ามกลางคนที่หมั่นพัฒนาตัวเอง 3) การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (Active learning) 4) การเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-directed Learning) และ 5) สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (Learning environment) นอกจากนี้จากข้อมูลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ผ่านมาพบว่า ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเห็นว่ามหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น คือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีความสำคัญมากในยุคการสื่อสารไร้พรหมแดน และการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีในประชาคมอาเซียน (ASEAN Community: AC) ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวรให้ความสำคัญในเรื่องภาษาอังฤษนี้มากเช่นกันจึงได้ปรับโครงสร้างกลุ่มภาษาและการสื่อสารโดยให้บังคับเรียนภาษาอังกฤษถึง 9 หน่วยกิต เพื่อตอบสนองกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตกับการมีงานทำของบัณฑิตที่จบออกไปสู่ตลาดแรงงาน

| **ประเด็นการกำกับดูแล** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้** |
| --- | --- | --- |
| 1. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมนิสิตและชุมชนเป็นหลัก | 1. ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมนิสิตและชุมชน | 1. ผลประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ที่เน้นการจัดกิจกรรมของนิสิตและชุมชนเป็นหลัก |
| 2. นิสิตมีความสามารถทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความสามารถในการสื่อสาร | 2. จัดการเรียนการสอนในรายวิชากลุ่มภาษาและการสื่อสาร และคอมพิวเตอร์สารสนเทศ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้นิสิตพัฒนาทักษะทางภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 1. ผลการสอบผ่านภาษาอังกฤษ จัดสอบโดยกองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ 2. ผลการสอบผ่านคอมพิวเตอร์ จัดสอบโดยกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| 3. นิสิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ มีความรู้รอบทั้งด้านมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงออกถึงการมีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตได้ ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ | 3. ในทุกรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เน้น Activity based ซึ่งมีการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในรายวิชา เพื่อให้นิสิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมอาเซียน และสังคมโลก ปฏิบัติตนเป็นคน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ | 1. ผลงานนิสิตในรายวิชาศึกษาทั่วไป และการวัดผลจากโครงการและกิจกรรมในรายวิชา รวมทั้ง การสอบ 2. การแสดงนำเสนอผลงานนิสิตในรายวิชาศึกษาทั่วไป 3. ประเมินจากการปฏิบัติ จากการ เข้าเรียน และการปฏิบัติตามกิจกรรมในรายวิชา |
| 4. แผนพัฒนาการบริหารจัด การเรียนการสอน | 4.1 การบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน |  |
| 4.1.1 จำนวนนิสิต/ห้องเรียน/อุปกรณ์/สื่อ | 4.1.1 รายงานจำนวนนิสิต/ห้องเรียน/อุปกรณ์/สื่อการสอน ที่เหมาะสมต่อจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในกลุ่มเรียน |
| 4. แผนพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน (ต่อ) | 4.1.2 สำรวจความต้องการของทรัพยากรที่จำเป็นในการเรียนการสอน และวางแผนการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรการเรียน การสอน | 4.1.2 รายงานความต้องการของทรัพยากรที่จำเป็นในการเรียน การสอน และแผนการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน |
| 4.2 การบริหารคณาจารย์ |  |
| หลักสูตรฝึกอบรมทักษะการสอนทั้งใน เช่น กลยุทธ์การสอนวิชาศึกษาทั่วไปการประเมินคุณภาพ ในการพัฒนานิสิตตามคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | * จำนวนอาจารย์ที่เข้าอบรมหลักสูตร * ผลการประเมินรายวิชาศึกษาทั่วไป |
| 4.2.1 จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานรายวิชา กิจกรรมในรายวิชา และมีการจัดประกวด รายวิชา/ผู้สอน และนิสิต ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเป็นแบบอย่างนำสู่การพัฒนาการเรียนการสอน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ | 4.2.1 รายงานสรุปผล กิจกรรมในรายวิชา และการประกวดสื่อ และผลงานในรายวิชา/ผู้สอนและนิสิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป |
| 4.2.2 มีการจัดสรรงบประมาณ ในการเชิญอาจารย์พิเศษ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในเนื้อหาที่ตามจุดเน้นในการผลิตบัณฑิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 4.2.2 รายงานในการเชิญอาจารย์พิเศษ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในเนื้อหาที่ตามจุดเน้นในการผลิตบัณฑิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป |

# หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

## 1. ระบบการจัดการศึกษา

1. **ระบบ**

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1. **การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน**

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

1. **ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น**

ไม่มี

1. **รูปแบบการจัดการเรียนการสอน**

* แบบชั้นเรียน
* แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
* อื่น ๆ (ระบุ) .......................

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

1. **วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**
2. **กรณีระบบทวิภาค**

* **วัน – เวลาราชการปกติ**
* **นอกวัน - เวลาราชการปกติ** (ระบุรายละเอียด)

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน เมษายน – มิถุนายน

1. **กรณีระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น**

**-**

1. **คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

1. **ปัญหาของนิสิตแรกเข้า**

ไม่มี

1. **กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาของนิสิตแรกเข้า**

ไม่มี

1. **แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

จำนวนนิสิตเป็นไปตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

1. **งบประมาณตามแผน**

งบประมาณการดำเนินการของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้รับการจัดสรรจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการจัดสรรจากค่าธรรมการศึกษาในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ที่ปรากฏในแต่ละหลักสูตร ที่ผลิตบัณฑิต ตามโครงสร้างการบริหารหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยนเรศวร

1. **การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย**

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้

นิสิตต้องศึกษาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

| **ที่** | **กลุ่มวิชา** | | | **เกณฑ์ อว.**  **พ.ศ. 2565** | **โครงสร้างปรับปรุง**  **พ.ศ. 2567** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย) |  |  | | 12 หน่วยกิต |
|  | วิชาบังคับ |  |  | |  |
|  | * กลุ่มภาษาอังกฤษ | จำนวน |  | | 9 หน่วยกิต |
|  | * กลุ่มภาษาไทย | จำนวน |  | | 3 หน่วยกิต |
| 2 | กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ | ไม่น้อยกว่า |  | | 3 หน่วยกิต |
| 3 | กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล | ไม่น้อยกว่า |  | | 3 หน่วยกิต |
| 4 | กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต | ไม่น้อยกว่า |  | | 3 หน่วยกิต |
|  | * วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต   (รายวิชา 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย) | จำนวน |  | | 1 หน่วยกิต |
| 5 | กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน | ไม่น้อยกว่า |  | | 3 หน่วยกิต |
|  | **จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า** | | | **24 หน่วยกิต** | **24 หน่วยกิต** |

#### 3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

**(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ รวมถึงรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยจะเปิดสอน ในอนาคต และรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในสถาบันอื่นที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ลงทะเบียน

**1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย) 12 หน่วยกิต**

**1.1** **กลุ่มภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 002101 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  English for Daily-life Communication | 3(2-2-5) |
| 002102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ  English for International Communication | 3(2-2-5) |
| 002103 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ  English for Professional Communication | 3(2-2-5) |

**1.2 กลุ่ม****ภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 002107 | การใช้ภาษาไทยในบริบทร่วมสมัย  Thai language Use in a Contemporary Context | 3(2-2-5) |

**2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

**โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 002201 | วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล  Ways of Living in the Digital Age | 3(3-0-6) |
| 002202 | กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต  Fundamental Laws for Quality of Life | 3(2-2-5) |
| 002203 | การจัดการการดำเนินชีวิต  Living Management | 3(2-2-5) |
| 002204 | การรู้เท่าทันสื่อ  Media Literacy | 3(2-2-5) |
| 002205 | พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม  Group Dynamics and Teamwork | 3(2-2-5) |
| 002207 | คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน  Introduction to Computer Information Science | 3(2-2-5) |
| 002208 | คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน  Mathematics and Statistics in Everyday Life | 3(2-2-5) |
| 002209 | พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว  Energy and Technology Around Us | 3(2-2-5) |
| 002210 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  Science in Everyday Life | 3(3-0-6) |
| 002211 | วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21  Circular Economy Lifestyle for 21st Century | 3(2-2-5) |
| 002212 | ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน  Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability | 3(2-2-5) |
| 002213 | การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ  Principles of Accounting for Entrepreneurs | 3(2-2-5) |
| 002214 | การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน  Finance, Business, Life, and Investment | 3(3-0-6) |

**3.** **กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

**โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 002301 | สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า  Information Science for Study and Research | 3(2-2-5) |
| 002302 | ศิลปะในชีวิตประจำวัน  Arts in Daily Life | 3(2-2-5) |
| 002303 | ดนตรีวิถีไทย  Thai Music and Culture | 3(2-2-5) |
| 002304 | ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน  Western Music in Daily Life | 3(2-2-5) |
| 002305 | การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม  Creative Thinking and Innovation | 3(2-2-5) |
| 002306 | นวัตกรรมเพื่อสังคม  Social Innovation | 3(2-2-5) |
| 002307 | การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล  Introduction to Data Management in Digital Era | 3(2-2-5) |
| 002308 | เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต  Blender / NFT / Metaverse | 3(2-2-5) |
| 002309 | ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม  Philosophical Thoughts for Self and Social Development | 3(2-2-5) |
| 002310 | ทักษะชีวิต  Life Skills | 3(2-2-5) |
| 002311 | ภาวะผู้นำกับความรัก  Leadership and Compassion | 3(3-0-6) |
| 002312 | การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม  Entrepreneurship for Small Business Start-up | 3(2-2-5) |
| 002313 | นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย  Innovation for Aging Society | 3(1-4-4) |
| 002314 | ทักษะผู้ประกอบการและนวัตกรด้านอาหาร  Entrepreneurial skills and food innovator | 3(2-2-5) |

**4. กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

**โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 002401 | ความสุขกับงานอดิเรก  Happiness with Hobbies | 3(2-2-5) |
| 002402 | จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่  Psychology and Living in the Modern World | 3(3-0-6) |
| 002403 | ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน  Drugs and Chemicals in Daily Life | 3(2-2-5) |
| 002404 | อาหารและวิถีชีวิต  Food and Life Style | 3(2-2-5) |
| 002405 | พฤติกรรมมนุษย์  Human Behavior | 3(2-2-5) |
| 002406 | ชีวิตและสุขภาพ  Life and Health | 3(2-2-5) |
| 002407 | การบริโภคในชีวิตประจำวัน  Consumption in Daily Life | 3(2-2-5) |
|  | **วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต** |  |
| 002408 | กีฬาและกิจกรรมทางกาย  Sports and Physical Activity | 1(0-2-1) |

**5. กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

**โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 002206 | แอนโทรโปซีน  Anthropocene | 3(2-2-5) |
| 002501 | ภาษา สังคมและวัฒนธรรม  Language, Society and Culture | 3(2-2-5) |
| 002502 | ไทยกับประชาคมโลก  Thai State and the World Community | 3(2-2-5) |
| 002503 | อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น  Thai Civilization and Local Wisdom | 3(2-2-5) |
| 002504 | การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม  Politics, Economy and Society | 3(3-0-6) |
| 002505 | นเรศวรศึกษา  Naresuan Studies | 3(2-2-5) |
| 002506 | ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน  Human Security and Sustainable Development | 3(2-2-5) |
| 002507 | ความเป็นพลเมืองโลก  Global Citizenship | 3(2-2-5) |
| 002508 | อารยธรรมโลก  World Civilizations | 3(3-0-6) |
| 002509 | ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี  Korean Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 002510 | ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น  Japanese Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 002511 | ภาษาและวัฒนธรรมจีน  Chinese Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 002512 | ภาษาและวัฒนธรรมพม่า  Myanmar Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 002513 | ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส  French Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 002514 | ภาษาและวัฒนธรรมสเปน  Spanish Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 002515 | ภาษาและวัฒนธรรมลาว  Lao Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 002516 | ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย  Indonesian Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 002517 | ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม  Vietnamese Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 002518 | ภาษาและวัฒนธรรมเขมร  Khmer Language and Culture | 3(3-0-6) |

#### 3.1.4 แผนการศึกษา

สำหรับการจัดแผนการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต สามารถปรับแผนการเรียนได้ตามบริบทของผู้เรียนและจุดเน้น ของแต่ละคณะ/หลักสูตร เนื่องจากรายวิชาศึกษาทั่วไปจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

#### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **002101** | **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน**  **English for Daily-life Communication**  ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ  English skills for appropriate and effective daily-life communication | **3(2-2-5)** |
| **002102** | **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ**  **English for International Communication**  ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับสิ่งรอบตัวที่คุ้นเคยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในบริบทและสถานการณ์ที่หลากหลาย  English skills for appropriate and effective international communication on familiar topics in various contexts and situations | **3(2-2-5)** |
| **002103** | **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ**  **English for Professional Communication**  ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างชัดเจน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเกี่ยวกับบริบทการทำงาน  English skills for clear, concise and effective communication in professional contexts | **3(2-2-5)** |
| **002107** | **การใช้ภาษาไทยในบริบทร่วมสมัย**  **Thai language Use in a Contemporary Context**  การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทยทางวิชาการและในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับบริบทสังคมร่วมสมัย  Practicing listening, speaking, reading and writing skills to develop the use of Thai language in academics and in daily life in accordance with the contemporary social context. | **3(2-2-5)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **002201** | **วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล**  **Ways of Living in the Digital Age**  การพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น การวิเคราะห์ข้อมูลและการประเมินผล การสร้างสรรค์และสิทธิ์ ตระหนักรู้เชิงจริยธรรมและความรับผิดชอบในพฤติกรรมการสื่อสารของตนต่อสังคม  Development of skills in using media and various computer tools and equipment; searching, analysing, and everluating data; creation and rights; ethical awareness and individual responsibility in communication behaviors to the society | **3(3-0-6)** |
| **002202** | **กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต**  **Fundamental Laws for Quality of Life**  กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21  The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century | **3(2-2-5)** |
| **002203** | **การจัดการการดำเนินชีวิต**  **Living Management**  ความรู้และทักษะเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ ปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน การดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม การปรับตัวท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ในฐานะพลเมืองของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก  Knowledge and skills concerning roles, duties, and human nature; factors leading to sustainable success in life with responsibility, thinking skills, and being informed with changes in science and technology and their impacts on daily life; living ethically; adaptability among changes and living along the world dynamics of the 21st century as a citizen of the ASEAN community and the world community | **3(2-2-5)** |
| **002204** | **การรู้เท่าทันสื่อ**  **Media Literacy**  ประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีผลกระทบต่อการสื่อสารของบุคคล ศึกษาผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบของการบริโภคสื่อ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และตัดสินความถูกต้องของสื่อสารสนเทศได้อย่างมีเหตุผล  Communication issues in daily life that affect an individual’s communication; study both positive and negative impacts of media consumption; practice skills for analyzing, evaluating, and judging the correctness of information logically | **3(2-2-5)** |
| **002205** | **พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม**  **Group Dynamics and Teamwork**  พฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่าง ๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทางการสร้างทีมงานและเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม  Various behaviors regarding grouping behaviors; group characterization; contexts of groups; involvement in a group of an individual; group compliance; change of group attitude; intra-group communication; teamwork models; approaches to building a team and a network; group unity; factors enhancing teamworking; practice in teamworking | **3(2-2-5)** |
| **002206** | **แอนโทรโปซีน**  **Anthropocene**  ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศและระบบนิเวศบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขีดจำกัดการรองรับของธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จิตสำนึกและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมในการออกแบบธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน  Biodiversity, ecosystem & ecosystem services; relationship between man and nature; impacts of human system and structure on the environmental changes; planetary boundaries; climate change; environmental awareness & ethics; students’ engagement in designing a bussiness for SDG-based entrepreneurship | **3(2-2-5)** |
| **002207** | **คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน**  **Introduction to Computer Information Science**  วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบัน ความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ได้แก่ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และข้อมูล คอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายพื้นฐาน เครือข่ายอินเตอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ต่อมนุษย์และสังคม  Evolution of computer technology from past to present; possibilities of computer technology in the future; elements of a computer system including hardware, software, and data; operation of a computer; basic computer network; Internet network and applications; risks of system usage; data management; information system; office automation software; multimedia technology; web-based media publication; web design and development; influence of computer technology on human and society | **3(2-2-5)** |
| **002208** | **คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน**  **Mathematics and Statistics in Everyday Life**  การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการทำวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจเบื้องต้น  Measurement; surface area and volume of geometric shapes; introduction to financial mathematics; survey and data collection methods; data analysis and presentation for basic research; application of probability for fundamental business planning and decision making | **3(2-2-5)** |
| **002209** | **พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว**  **Energy and Technology Around Us**  ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ที่มาของพลังงาน ได้แก่ พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางตรงและทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน  Fundamental knowledge of energy and technology in a daily life; energy sources including electrical energy, fuel energy, and alternative energy; technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; energy situation and global warming; situations related to energy and technology; participatory energy conservation; efficient energy use; preparation for energy change | **3(2-2-5)** |
| **002210** | **วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน**  **Science in Everyday Life**  บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ ในชีวิตประจำวัน บูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม สารเคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  Roles of biological and physical science and technology in a daily life; integration of the whole system of earth science knowledge in everyday life including organisms and environments, chemicals, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth and space, and the new frontier knowledge of science and technology | **3(3-0-6)** |
| **002211** | **วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21**  **Circular Economy Lifestyle for 21st Century**  คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิต กระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชิวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน  Values of nature to human life as useful resources and as a source for absorbing and treating pollution; crisis of resource problems; climate and environmental emergency situations; concepts throughout the life cycle; business design process under the concept of circular economy; business model innovation for the circular economy; lifestyle under the concept of circular economy; awareness and driving force toward lifestyles under the concepts of circular economy and circular economy society | **3(2-2-5)** |
| **002212** | **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน**  **Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability**  ความหมาย ที่มา และเป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน  Definitions, origin, and goals of Sufficiency Economy; application of the Sufficiency Economy Philosophy for sustainable and balanced living | **3(2-2-5)** |
| **002213** | **การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ**  **Principles of Accounting for Entrepreneurs**  รูปแบบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ หลักการบัญชีและภาษีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการองค์ประกอบของรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการบัญชีบริหารเบื้องต้น เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและภาษี  Types of business; business formation; principles of accounting and basic taxation for entrepreneurs; components of financial reports; basic analysis of accounting information and management accounting for business decision making; information technology for accounting and taxation | **3(2-2-5)** |
| **002214** | **การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน**  **Finance, Business, Life, and Investment**  การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การบริหารทรัพย์สินและหนี้สิน การวางแผนรายได้และรายจ่าย การทำธุรกิจและการประกอบอาชีพภายใต้เศรษฐกิจที่ผันผวนไม่แน่นอน การลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงินและสินทรัพย์ทางเลือก การสร้างความมั่งคั่งเพื่อชีวิตที่สมดุล  Personal finance planning; asset and debt management; personal income and expenditure planning; business and career in fluctuating economy; investing in financial and alternative assets; wealth building for a balanced life | **3(3-0-6)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **002301** | **สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า**  **Information Science for Study and Research**  ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต  The meaning and importance of information; types of information sources; access to different sources of information; application of information technology and communication; media and information literacy; knowledge management; synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry for life long learning | **3(2-2-5)** |
| **002302** | **ศิลปะในชีวิตประจำวัน**  **Arts in Daily Life**  พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมาย คุณค่า และความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ ทัศนศิลป์ โสตทัศนศิลป์ สื่อสมัยใหม่ และสถาปัตยกรรม โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้  Art fundamentals and understanding in the basic feature, meanings value, differences, and the relationship between various categories of works of art including, fine art, applied art, visual art, audiovisual art, new media and architecture, through aesthetic experiences and basic practice on various types of art to develop knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life and harmonized with the social context at both the global and local levels | **3(2-2-5)** |
| **002303** | **ดนตรีวิถีไทย**  **Thai Music and Culture**  ความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิถีชีวิตไทย พัฒนาการลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรม และสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 ความสุขที่เกิดจากดนตรีเป็นสื่อกลาง  Relationship of music and Thai ways of life; development of musical characteristics in Thai ways of life; importance, roles, duties, values, changes, and aesthetics of music on art, culture, and society; skills and competence for the 21st century; happiness coming from music as a medium | **3(2-2-5)** |
| **002304** | **ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน**  **Western Music in Daily Life**  สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน  Aesthetics of music; elements, structure and historical periods of western music; styles of music in daily life; principles of musical criticism and appreciation; application process of western music in daily life | **3(2-2-5)** |
| **002305** | **การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม**  **Creative Thinking and Innovation**  กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำ ๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงานพหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง  Innovation development process; means of accessing customers’ mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas; creating prototypes of products and services; piloting and collecting data; quick and efficient design-build-test cycles; successful multidisciplinary team-working: brainstorming, making decisions, giving constructive comments, and managing conflicts | **3(2-2-5)** |
| **002306** | **นวัตกรรมเพื่อสังคม**  **Social Innovation**  บทนำเกี่ยวกับนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคตและความท้าทายในศตวรรษที่ 21 การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ประเด็นระดับโลก โดยเฉพาะประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ชุมชนยั่งยืนและชุมชนนิเวศ การมีส่วนร่วมของประชาชน แนวคิดของนวัตกรรม และการพัฒนานวัตกร กิจการเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 และผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม กรณีศึกษาการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม  Introduction to social innovation; future uncertainties and 21st Century challenges; 4th Industrial Revolution; global Issues especially social and environmental issues; Sustainable Development Goals (SDGs); sustainable community and eco village; public participation; Conceptual of Innovation and Development of Innovator; social enterprises; entrepreneurs in the 21st century and social technopreneur; case study on development of social innovation entrepreneurs | **3(2-2-5)** |
| **002307** | **การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล**  **Introduction to Data Management in Digital Era**  ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลมหัตและวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่  Overview of data management; fundamentals and tools for big data and data science; data analytics and techniques of information presentation for business value by using modern tools | **3(2-2-5)** |
| **002308** | **เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต**  **Blender / NFT / Metaverse**  บทนำสู่โปรแกรม Blender การจำลองโมเดลสามมิติ การจัดแสง การจำลองวัสดุพื้นผิว การสร้างภาพเคลื่อนไหวสามมิติ การสร้างมูลค่าผลงานออกแบบศิลปะดิจิตอลด้วย NFT การประยุกต์ใช้ในโลกเสมือน  Introduction to Blender; 3D objects modelling; lighting; surface materials modelling; 3D models animation; value creation of digital art design with NFT; applications in metaverse | **3(2-2-5)** |
| **002309** | **ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม**  **Philosophical Thoughts for Self and Social Development**  สำรวจหลักการแห่งความคิดเชิงปรัชญาในด้านต่าง ๆ ฝึกบูรณาการและประยุกต์ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างมีความรับผิดชอบและยั่งยืน  Exploring principles of philosophical thoughts in different aspects; practice in integrating and applying philosophical thoughts for sustainable and responsible individual and social development | **3(2-2-5)** |
| **002310** | **ทักษะชีวิต**  **Life Skills**  ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่นและการปรับตัว ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการพัฒนาผลงาน และรับผิดชอบต่อผลงาน และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่  Knowledge relating to roles, duties, and responsibilities of an individual both as a member of a family and a member of a society; adaptation to changes in a society; life and career skills for the 21st century; flexibility and adaptability skills; creative thinking and self-direction skills; social and cross-cultural interpersonal skills; productivity skills and accountability; leadership and responsibility skills | **3(2-2-5)** |
| **002311** | **ภาวะผู้นำกับความรัก**  **Leadership and Compassion**  ความสำคัญของผู้นำ ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้และการใช้ชีวิต ด้วยความรัก การเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี แนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงในอนาคตของผู้เรียน  The importance of leader; leadership in the 21st century; learning and living with love; good local and global citizenship; good practices of conducting public activities as a guideline for learners' future actual practices | **3(3-0-6)** |
| **002312** | **การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม**  **Entrepreneurship for Small Business Start-up**  การปฏิบัติในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ ได้แก่ การค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ การเริ่มธุรกิจใหม่ การประเมินโอกาสในการอยู่รอด และการวิเคราะห์อุปสรรคต่อความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่ ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง พฤติกรรมของผู้ประกอบการ มุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการและความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการและพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน  Entrepreneurial practices including discovering new business ideas, evaluating new market opportunities, starting a new business venture, evaluating the survival chance, and analyzing obstacles for the success of the new business operation; pressure of a business start-up and related uncertainties; entrepreneurs’ behaviors; theoretical persperspectives of entrepreneurship and connections with other related disciplines; entrepreneurial networks and business alliances; strategies for sustainable survival | **3(2-2-5)** |
| **002313** | **นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย**  **Innovation for Aging Society**  สังคมสูงวัย แนวคิดและหลักการของการออกแบบนวัตกรรม รวมทั้งการคิดเชิงออกแบบ การวิเคราะห์สถานการณ์ การประเมินความต้องการของสังคมสูงวัย การพัฒนารูปแบบและการวางแผนปฏิบัติการนวัตกรรม การทดลองใช้นวัตกรรม และการประเมินผลและความพึงพอใจต่อนวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย  Aging society, concept and principle of innovation including design thinking, situation analysis, needs assessment of aging society, developing pattern and planning of innovation implementation, experimenting of innovation, and evaluation and satisfaction of innovation for aging society | **3(1-4-4)** |
| **002314** | **ทักษะผู้ประกอบการและนวัตกรด้านอาหาร**  **Entrepreneurial skills and food innovator**  อาหารเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี ความมั่นคงด้านอาหาร ความปลอดภัยของอาหาร ความยั่งยืนด้านอาหาร ห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าอาหารเกษตร และการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและระดับโลกต่ออาหารเกษตร ผู้ประกอบการและนวัตกรรมอาหารเกษตร กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ กรอบความคิดแบบเติบโต  Food for well-being; food security, food safety, and food sustainability; agrifood supply chain and value chain and how to deal with global changes; effects of local and global changes on agrifood; entrepreneurs and agrifood innovation; systematic thinking process; creative thinking skill; growth mindset | **3(2-2-5)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **002401** | **ความสุขกับงานอดิเรก**  **Happiness with Hobbies**  แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม  Concepts of happiness; basic elements of happiness in life; creative thinking; creation of works from hobbies to promote life and social happiness | **3(2-2-5)** |
| **002402** | **จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่**  **Psychology and Living in the Modern World**  แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจุบัน การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การรับรู้สื่อและการวิเคราะห์ จิตใจความรักและอารมณ์ เพศและความหลากหลายทางวัฒนธรรม การให้คำปรึกษา โรคทางจิตใจและการดูแล จิตวิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์และแรงจูงใจ ความหมายและคุณค่าของชีวิต  Concepts and knowledge of psychology for living in the modern world; living happily; staying informed of social changes; awareness and analysis of media; mind, love, and emotion; gender and cultural diversity; counselling; mental illness and care; psychology, technology, and innovation; teamworking, relationship, and motivation; meanings and value of life | **3(3-0-6)** |
| **002403** | **ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน**  **Drugs and Chemicals in Daily Life**  ความรู้เบื้องต้นของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้ การจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม  Basic knowledge of drugs; rational drug use; chemicals; nutrition; food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection; management of leftover medicines in households for health and environmental safety | **3(2-2-5)** |
| **002404** | **อาหารและวิถีชีวิต**  **Food and Life Style**  บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิต ประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์โดยตระหนักถึงการรักษาสิ่งแวดล้อม  Roles and importance of food in daily life; cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior; identity and wisdom of food in Thailand; proper food selections according to basic needs; alternative foods; information to be considered when purchasing food; food and lifestyles in the age of globalization with the awareness of environmental conservation | **3(2-2-5)** |
| **002405** | **พฤติกรรมมนุษย์**  **Human Behavior**  ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมอปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่น ๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning, memory, and language; intelligence and multiple intelligences; social human behaviors, abnormal behaviors, analysis of other human behaviors, and applications in daily life | **3(2-2-5)** |
| **002406** | **ชีวิตและสุขภาพ**  **Life and Health**  ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง  Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others | **3(2-2-5)** |
| **002407** | **การบริโภคในชีวิตประจำวัน**  **Consumption in Daily Life**  ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางด้านการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย ความปลอดภัยของอาหาร การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค  Importance of consumption; good nutritional conditions and practical guidelines for good food consumption; choosing safe medicines and health products; food safety, management of impacts relevant to consumption; consumer rights; related laws and organizations for consumer protection | **3(2-2-5)** |
| **002408** | **กีฬาและกิจกรรมทางกาย**  **Sports and Physical Activity**  การทำกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายด้วยการฝึกปฏิบัติเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ  Bodily movement by doing sports and exercise and participating in physical activities for the improvement of health-related physical fitness. | **1(0-2-1)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **002501** | **ภาษา สังคมและวัฒนธรรม**  **Language, Society and Culture**  ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมผ่านภาษา โดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรมกับผลงานสร้างสรรค์ด้านภาษาในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม  Interrelation between language, society and culture; social and cultural perspectives through language by connecting human, society, and culture with language creativity in terms of valuable and beneficial relationship for living with others in multicultural societies | **3(2-2-5)** |
| **002502** | **ไทยกับประชาคมโลก**  **Thai State and the World Community**  พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมไทย ปรากฏการณ์ทางสังคมที่นำไปสู่การรวมกลุ่มและส่งผลกระทบต่อประชาคมโลก การทำความเข้าใจมุมมองที่หลากหลาย ซับซ้อน และสัมพันธ์กันทั้งโลก โลกทัศน์ บทบาท และจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าและมีความรับผิดชอบของประเทศและของโลก  Thai social and cultural dynamic; social phenomena leading to group forming and having impacts on the global community; understanding of diversified, complicated, and globally interrelated perspectives; worldviews, roles, and conscience required for being valuable and responsible citizens of the nation and the world | **3(2-2-5)** |
| **002503** | **อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น**  **Thai Civilization and Local Wisdom**  พัฒนาการของอารยธรรมไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อ วิถีชีวิต วัฒธรรมที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิต ตลอดจน การอนุรักษ์ สืบสานและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรมภูมิปัญญาสร้างสรรค์  Development of Thai civilization from past to present; local wisdom related to beliefs, ways of life, and culture affecting ways of living; preserving, transferring, and developing local wisdom toward creative local wisdom innovation | **3(2-2-5)** |
| **002504** | **การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม**  **Politics, Economy and Society**  ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัฒน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม  Meanings and relationship of politics, economy, and society; development of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed and developing countries; Thai politics; world economy systems; impacts of economic globalization; fundamental economy; the development of economy and society of Thailand; human and society; fundamental sociology; social order; socialization; social characteristics; uniqueness of Thai society; relationship between the world systems and Thailand; application for living in a dynamic world with political, economic, and social changes | **3(3-0-6)** |
| **002505** | **นเรศวรศึกษา**  **Naresuan Studies**  พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม และการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนเมื่อเผชิญปัญหาและความยากลำบาก  King Naresuan the Great’s life and works with emphasis on economy, society, and foreign affairs which reflect expected Thai identity such as knowledge acquisition, endeavor, brevity, dedication, honesty, and endurance when facing problems or difficulties | **3(2-2-5)** |
| **002506** | **ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน**  **Human Security and Sustainable Development**  ความเข้าใจเชิงประจักษ์และเชิงวิเคราะห์ของสถานการณ์ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมิติด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ เปรียบเทียบประเด็นความมั่นคงทางมนุษย์ระหว่างประเทศในภูมิภาค และกลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนา  An empirical and analytical understanding of human security and sustainable development situations in Southeast Asia, covering societal, cultural, political, and economical aspects; comparison and contrast of human security and related issues from the countries within the region | **3(2-2-5)** |
| **002507** | **ความเป็นพลเมืองโลก**  **Global Citizenship**  ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง กระบวนการโลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การขยายตัวของความเป็นเมือง การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เช่น ความหลากหลายทางเพศ ภาษา หรือ ความเชื่อ ฯลฯ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเท่าเทียม องค์กรเหนือรัฐและบรรษัทข้ามชาติ และภาวะผู้นำโลก  Fundamental knowledge of citizenship; globalization and localization; Sustainable Development Goals (SDG); urbanization; embracing cultural diversity such as diversity in sexual orientation, languages, beliefs; cross-cultural communication; inequality reduction and equality enhancement; world-leading organizations and multinational corporations (MNCs); global leadership | **3(2-2-5)** |
| **002508** | **อารยธรรมโลก**  **World Civilizations**  ประวัติศาสตร์สังคมมนุษย์ทั่วโลก นับจากอารยธรรมลุ่มน้ำโบราณในบริเวณเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ จนถึงยุคสมัยใหม่ของยุโรปตะวันตก โดยการสำรวจยุคสมัยทางประวัติศาสตร์และดินแดนในทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญ ๆ โดยเน้นประเด็นในเชิงสังคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยนในทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของอารยธรรมต่าง ๆ ในโลก รวมทั้งศึกษาประเด็นหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่ออารยธรรมของโลก  History of human societies around the world from the ancient river-valley civilizations of southwest Asia to the modern age in western Europe by surveying major historical epochs and geographical regions focusing on sociocultural and economic affairs; the intellectual and cultural exchange among civilizations around the world; examining issues and events that have impacts on the world civilizations | **3(3-0-6)** |
| **002509** | **ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี**  **Korean Language and Culture**  ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี  Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of Korean culture | **3(3-0-6)** |
| **002510** | **ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น**  **Japanese Language and Culture**  ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น  Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning of Japanese culture | **3(3-0-6)** |
| **002511** | **ภาษาและวัฒนธรรมจีน**  **Chinese Language and Culture**  ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวจีน  Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of Chinese culture | **3(3-0-6)** |
| **002512** | **ภาษาและวัฒนธรรมพม่า**  **Myanmar Language and Culture**  ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวพม่า  Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of Myanmar culture | **3(3-0-6)** |
| **002513** | **ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส**  **French Language and Culture**  ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส  Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of French culture | **3(3-0-6)** |
| **002514** | **ภาษาและวัฒนธรรมสเปน**  **Spanish Language and Culture**  ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของคนในกลุ่มประเทศผู้ใช้ภาษาสเปน  Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning cultures from Spanish speaking countries | **3(3-0-6)** |
| **002515** | **ภาษาและวัฒนธรรมลาว**  **Lao Language and Culture**  ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว  Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture | **3(3-0-6)** |
| **002516** | **ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย**  **Indonesian Language and Culture**  ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย  Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of Indonesian culture | **3(3-0-6)** |
| **002517** | **ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม**  **Vietnamese Language and Culture**  ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม  Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture | **3(3-0-6)** |
| **002518** | **ภาษาและวัฒนธรรมเขมร**  **Khmer Language and Culture**  ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวกัมพูชา  Khmer language communicative skills used in daily-life situations and learning of Combodian culture | **3(3-0-6)** |

#### 3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 6 หลัก แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว ตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยเลขรหัสของรายวิชา มีความหมายดังนี้

**1. เลขสามตัวแรก**

002 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**2. เลขสามตัวหลัง**

* 1. เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ.2567
* เลข 1 หมายถึง กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)
* เลข 2 หมายถึง กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
* เลข 3 หมายถึง กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
* เลข 4 หมายถึง กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต
* เลข 5 หมายถึง กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

2.2 เลขรหัสตัวที่สอง (หลักสิบ) หมายถึง อนุกรมในกลุ่มรายวิชา

2.3 เลขรหัสสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมในกลุ่มรายวิชา

### 3.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

#### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

เป็นไปตามคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาศึกษาทั่วไป ในแต่ละภาคการศึกษา

#### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้เป็นอาจารย์พิเศษ ตามคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาศึกษาทั่วไป ในแต่ละภาคการศึกษา

# หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล

## 1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

| **กลุ่มวิชา/ รายวิชา** | | | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565** | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.ด้านความรู้** | | **2.ด้านทักษะ** | | | | **3.ด้านจริยธรรม** | | **4. ด้านลักษณะบุคคล** | | | | | |
| **ELO1** | **ELO7** | **ELO1** | **ELO2** | **ELO3** | **ELO4** | **ELO5** | **ELO6** | **ELO2** | **ELO3** | **ELO4** | **ELO5** | **ELO6** | **ELO7** |
| **1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1 กลุมภาษาอังกฤษ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 002101 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  English for Daily-life Communication | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ  English for International Communication | 3(2-2-5) |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002103 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ  English for Professional Communication | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |
| **1.2 กลุ่มภาษาไทย** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 002107 | การใช้ภาษาไทยในบริบทร่วมสมัย  Thai language Use in a Contemporary Context | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| **2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 002201 | วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล  Ways of Living in the Digital Age | 3(3-0-6) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 002202 | กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต  Fundamental Laws for Quality of Life | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002203 | การจัดการการดำเนินชีวิต  Living Management | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ (ต่อ)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 002204 | การรู้เท่าทันสื่อ  Media Literacy | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 002205 | พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม  Group Dynamics and Teamwork | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002207 | คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน  Introduction to Computer Information Science | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 002208 | คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน  Mathematics and Statistics in Everyday Life | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 002209 | พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว  Energy and Technology Around Us | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |
| 002210 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  Science in Everyday Life | 3(3-0-6) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |
| 002211 | วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21  Circular Economy Lifestyle for 21st Century | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002212 | ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน  Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability | 3(2-2-5) |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002213 | การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ  Principles of Accounting for Entrepreneurs | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |
| 002214 | การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน  Finance, Business, Life, and Investment | 3(3-0-6) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| **3. กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 002301 | สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า  Information Science for Study and Research | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002302 | ศิลปะในชีวิตประจำวัน  Arts in Daily Life | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 002303 | ดนตรีวิถีไทย  Thai Music and Culture | 3(2-2-5) |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002304 | ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน  Western Music in Daily Life | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002305 | การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม  Creative Thinking and Innovation | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002306 | นวัตกรรมเพื่อสังคม  Social Innovation | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 002307 | การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล  Introduction to Data Management in Digital Era | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 002308 | เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต  Blender / NFT / Metaverse | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002309 | ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม  Philosophical Thoughts for Self and Social Development | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |
| 002310 | ทักษะชีวิต  Life Skills | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 002311 | ภาวะผู้นำกับความรัก  Leadership and Compassion | 3(3-0-6) |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| **3. กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล (ต่อ)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 002312 | การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม  Entrepreneurship for Small Business Start-up | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 002313 | นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย  Innovation for Aging Society | 3(1-4-4) |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002314 | ทักษะผู้ประกอบการและนวัตกรด้านอาหาร  Entrepreneurial skills and food innovator | 3(2-2-5) | ⏺ |  |  | ⏺ |  |  | ⏺ |  |  |  | ⏺ |  |  |  |
| **4. กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 002401 | ความสุขกับงานอดิเรก  Happiness with Hobbies | 3(2-2-5) |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002402 | จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่  Psychology and Living in the Modern World | 3(3-0-6) |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002403 | ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน  Drugs and Chemicals in Daily Life | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |
| 002404 | อาหารและวิถีชีวิต  Food and Life Style | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 002405 | พฤติกรรมมนุษย์  Human Behavior | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002406 | ชีวิตและสุขภาพ  Life and Health | 3(2-2-5 | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002407 | การบริโภคในชีวิตประจำวัน  Consumption in Daily Life | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 002408 | กีฬาและกิจกรรมทางกาย  Sports and Physical Activity | 1(0-2-1) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 002206 | แอนโทรโปซีน  Anthropocene | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002501 | ภาษา สังคมและวัฒนธรรม  Language, Society and Culture | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |
| 002502 | ไทยกับประชาคมโลก  Thai State and the World Community | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |
| 002503 | อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น  Thai Civilization and Local Wisdom | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 002504 | การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม  Politics, Economy and Society | 3(3-0-6) | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |
| 002505 | นเรศวรศึกษา  Naresuan Studies | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 002506 | ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน  Human Security and Sustainable Development | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |
| 002507 | ความเป็นพลเมืองโลก  Global Citizenship | 3(2-2-5) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 002508 | อารยธรรมโลก  World Civilizations | 3(3-0-6) | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 002509 | ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี  Korean Language and Culture | 3(3-0-6) |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| **5. กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (ต่อ)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 002510 | ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น  Japanese Language and Culture | 3(3-0-6) |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002511 | ภาษาและวัฒนธรรมจีน  Chinese Language and Culture | 3(3-0-6) |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002512 | ภาษาและวัฒนธรรมพม่า  Myanmar Language and Culture | 3(3-0-6) |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002513 | ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส  French Language and Culture | 3(3-0-6) |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002514 | ภาษาและวัฒนธรรมสเปน  Spanish Language and Culture | 3(3-0-6) |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002515 | ภาษาและวัฒนธรรมลาว  Lao Language and Culture | 3(3-0-6) |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002516 | ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย  Indonesian Language and Culture | 3(3-0-6) |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002517 | ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม  Vietnamese Language and Culture | 3(3-0-6) |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| 002518 | ภาษาและวัฒนธรรมเขมร  Khmer Language and Culture | 3(3-0-6) |  |  | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |

## 2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน

เป็นไปตามบริบทของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา

## 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

เป็นไปตามบริบทของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา

# หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

## 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

**2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา**

การทวนสอบในระดับรายวิชามีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนิสิต และจัดให้มีการประเมินผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน แผนการสอน โดยจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยวิเคราะห์สังเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ตามลำดับ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

**2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา**

ไม่มี

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

# หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

มีการบริหารหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัย

1.1 มหาวิทยาลัยและคณะ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและรายวิชา ทำหน้าที่บริหารรายวิชาศึกษาทั่วไปและการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการติดตามประเมินผลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.2 จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรือแลกเปลี่ยนความรู้ของมหาวิทยาลัยและคณะ ผู้สอน ผู้ช่วยสอน ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น นิสิต รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมเสนอแนะหรือให้ความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

1.3 มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนในทุกรายวิชาผ่านที่ประชุมมหาวิทยาลัยและคณะ ที่กำกับดูแลอยู่

1.4 มีระบบการประเมินและสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ตลอดจนมีการประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

1.5 มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านการเรียนการสอน และคุณธรรมจริยธรรม อาทิ โครงการปฐมนิเทศนิสิตในรายวิชาศึกษาทั่วไปประจำปีการศึกษา การจัดโครงการผลงานนิสิต การจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

1.6 มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันมาเป็นวิทยากร หรืออาจารย์พิเศษ เพื่อให้การเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดให้มีโครงการพัฒนาทักษะการสอนแก่คณาจารย์เป็นประจำ

1.7 มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ โดยจัดทำแผนการสอนที่มีความครอบคลุมในเนื้อหาสาระครบทุกรายวิชา มีการกำหนดกระบวนการเรียนการสอนที่มีทั้งบรรยาย ปฏิบัติ การจัดทำโครงงาน กิจกรรม และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการแจกประมวลรายวิชาและแผนการสอน ให้ผู้เรียนได้รับทราบตลอดจนแจ้งให้ผู้เรียนได้รับทราบถึงเกณฑ์ในการวัดผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา

1.8 มีการจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ (รายงานผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป) และดำเนินการควบคุมคุณภาพ โดยการประเมินทางประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา

1.9 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

## 2. นิสิต

การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

(1) มีผู้สอนและผู้ช่วยสอนประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีคุณสมบัติและความรู้ในจำนวนที่เหมาะสม

(2) มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ที่มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่าง ๆ มาเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่นิสิต

## 3. อาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา

มหาวิทยาลัยพิจารณารับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยการมอบหมายให้อาจารย์ผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการสอนในสาขาที่มีเนื้อหาของรายวิชานั้น ๆ เป็นผู้รับผิดชอบในการเป็นอาจารย์ผู้สอน โดยสามารถมีผู้ช่วยสอนซึ่งอาจเป็นอาจารย์หรือนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในเนื้อหารายวิชานั้น ๆ

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กระบวนการในการปรึกษาหารือร่วมกันและการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการติดตามคุณภาพหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การทบทวนประจำปีและการวางแผนสำหรับการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กระทำโดยผ่านคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ตามลำดับ

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

แต่งตั้งอาจารย์พิเศษมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิตนอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริงโดยผ่านความเห็นชอบของทีมผู้สอนแต่ละรายวิชา และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบ

## 4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

เป็นไปตามบริบทของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา

## 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**5.1 การบริหารงบประมาณ**

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร มีการบริหารงบประมาณโดยใช้ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุนจากงบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้ตามรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียน มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพทางการเงินของกองบริการการศึกษา มีสถานะทางการเงินมั่นคง และพัฒนาการบริหารการเงินโดยใช้ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและงบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้ โดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ เพื่อสนับสนุนภารกิจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดในองค์กร ซึ่งมีกระบวนการทำงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจหลักของหน่วยงาน ได้แก่ มีระบบฐานข้อมูลทางการเงินโดยใช้ระบบงบประมาณและบัญชีกองทุน 3 มิติ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจในการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย มีการจัดทำรายงานแสดงฐานะทางการเงินอย่างเป็นระบบ ตามระเบียบของทางราชการ รายงานแสดงสถานการณ์ใช้จ่ายงบประมาณจากฐานข้อมูลในระบบ GFMIS รายงานการเบิกจ่ายรายเดือน รายไตรมาส รายงานสรุปผลการติดตามการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 12 เดือน รายงานผลการปฏิบัติงานและการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี รายไตรมาส เสนอต่อมหาวิทยาลัย และมีการตรวจสอบภายใน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน ตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย การตรวจสอบและประเมินผลเรื่องต่าง ๆ ตามขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบ มีการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้สอนเพื่อสนับสนุนการจัดทำกิจกรรม และการเรียนการสอน โดยใน 1 ภาคการศึกษาให้มีการโครงการในรายวิชา โดยมีการเชิญบุคคลภายนอกที่มีความรู้ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญมาบรรยายพิเศษ โดยมีงบประมาณสนับสนุนและได้ทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวรเกี่ยวกับอัตราการเบิกจ่ายค่าตอบแทนในรายวิชาศึกษาทั่วไป เช่น ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก ค่าเดินทาง ค่าที่พัก และค่าเลี้ยงรับรอง เป็นต้น และการจัดกิจกรรมโครงการประกวดผลงานในรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้ 1 ครั้ง ส่วนการสนับสนุนด้านสื่อโสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนต่าง ๆ ได้มีการจัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้กองบริการการศึกษาตลอดจนการสนับสนุนเพื่อการปรับปรุงห้องเรียน และโสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียนให้ทันสมัย สำหรับอาคารเรียนที่ใช้ทำการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีการตรวจสอบสภาพของโสตทัศนูปกรณ์และปรับปรุงเพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกภาคการศึกษา

**5.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม**

อาจารย์ผู้สอน มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา เอกสารการเรียนการสอน การสืบค้นผ่านฐานข้อมูลเว็บไซต์งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา และกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยและห้องสมุดคณะ ทั้งนี้หนังสือเรียนและเอกสาร เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีตำรา เอกสารต่าง ๆ เพื่อรองรับนิสิตในการศึกษาหาความรู้ในด้านต่าง ๆ ทั้งตำราเรียนและวารสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ฐานข้อมูล (Database) และโสตทัศนวัสดุ วีดิทัศน์  นอกจากนี้ในด้านของอาคารเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป ได้มีอาคารเรียนรองรับ จำนวน 3 อาคารหลัก คือ อาคารเรียนปราบไตรจักร 1 ความจุนิสิตห้องละ 360 คน จำนวน 12 ห้อง มีระบบเรือโยงที่สามารถทำการเรียนการสอนพร้อมกันได้กลุ่มใหญ่ จำนวน 1,080 คน และอาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ รวมทั้งสิ้นจำนวน 77 ห้อง โดยสามารถรองรับนิสิตได้ขนาดกลุ่มเล็ก คือ ขนาดความจุ 50 คน ขนาดความจุ 100 คน ขนาดความจุ 280 คน และขนาดความจุ 640 คน ซึ่งในทุกห้องเรียนมีอุปกรณ์สื่อโสต และวัสดุต่าง ๆ สำหรับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอาคารเรียนปราบไตรจักร 2 ขนาดความจุ 20 – 120 คน มีทั้งสิ้น จำนวน 27 ห้อง

**5.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม**

การเตรียมความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยการจัดทำแบบสำรวจความต้องการจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน ในการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน มีการจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังจัดเตรียมงบประมาณสำหรับจัดซื้อครุภัณฑ์สื่อการสอนและครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนของอาจารย์ รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อจัดหาทรัพยากรในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชา โดยดำเนินการผ่านบุคลากรในสังกัดกองบริการการศึกษาซึ่งเป็นผู้ประสานงานในรายวิชาทุกรายวิชา และดำเนินการจัดซื้อจัดหาโดยพัสดุของกองบริการการศึกษาอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม นอกจากนี้ ในด้านการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการขาดผู้สอน มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการสรรหาผู้สอน โดยการ ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ เสนอชื่อผู้สอนให้มหาวิทยาลัยพิจารณา นอกจากนี้หากไม่สามารถเสนอชื่อได้ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาสรรหาผู้สอนโดยการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกที่เป็นเครือข่ายเพื่อเชิญผู้ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามเนื้อหานั้น ๆ มาสอนหรือบรรยายให้ความรู้กับนิสิตในรายวิชา

**5.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร**

กองบริการการศึกษา ได้มีการสำรวจข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป เช่น ข้อมูลนิสิตที่มีความประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ข้อมูลการเปิดสอนจากอาจารย์ผู้สอน ข้อมูลผู้สอนและผู้ช่วยสอน ข้อมูลความต้องการใช้อุปกรณ์ สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ฯลฯ ในการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ข้อมูลความต้องการการฝึกอบรมหรือการใช้งาน ที่เกี่ยวข้องการรายวิชาศึกษาทั่วไป ข้อมูลความต้องการจัดโครงการ เชิญวิทยากร และการสำรวจรายชื่อกรรมการคุมสอบ ตลอดจนได้มีการรายงานผลการดำเนินงานของกองบริการการศึกษา เพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยทราบ และกองได้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินงาน ทุกภาคการศึกษา โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 3 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลายและภาคการศึกษาฤดูร้อน นอกจากนี้ยังได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตลอดจนการประเมินการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่าง ๆ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้บริการอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

## 6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

-

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี

-

# หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## 1. การทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน

* 1. **การประเมินกลยุทธ์การสอน**

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผู้สอนได้ใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ คือ บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning) การใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning) ศึกษานอกสถานที่ (Field Trips) การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching) การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning ) กลยุทธ์การสอนนี้จะถูกประเมินโดยผู้สอน ว่าเมื่อได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนแล้ว นิสิตบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือไม่อย่างไร และนำสู่ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนากลยุทธ์การสอนในภาคการศึกษาต่อไป รวมทั้งนำผลประเมินกลยุทธ์การสอนเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในแผนกลยุทธ์การสอน**

ให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา เพื่อนำสู่การพัฒนาทักษะอาจารย์ในด้านการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์รายวิชา

## 2. การประเมินหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในภาพรวม

เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และกองบริการการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา กองบริการการศึกษา ทำการทวนสอบผลการเรียนรู้ทั้งทางด้านทักษะภาษาไทย ทักษะภาษาอังกฤษ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรอบรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตร จำนวน 24 หน่วยกิต

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ไม่มี

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

มีการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน รายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในภาพรวมประจำปีการศึกษาว่าผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหมวดวิชาและ/หรือการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต่อไป

# ภาคผนวก

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง

1.1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

1.2 โครงสร้างกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พร้อมสาระการปรับปรุง

2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 พร้อมสาระการปรับปรุง

3. การกำหนดรหัสวิชา

4. การปรับชื่อรายวิชา

5. การปรับปรุงหน่วยกิต

6. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาและกลุ่มวิชา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

## 1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง

### 1.1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2566** | | **โครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2567** | |
| 1. **กลุ่มวิชาภาษา** | **12 หน่วยกิต** | **1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร**  **(ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)** | **12 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ |  | วิชาบังคับ |  |
| * กลุ่มภาษาอังกฤษ | ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต | * กลุ่มภาษาอังกฤษ | จำนวน 9 หน่วยกิต |
| * กลุ่มภาษาไทย | ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต | * กลุ่มภาษาไทย | จำนวน 3 หน่วยกิต |
| 1. **กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** | ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต | **2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ** | ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |
| 1. **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์** | ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต | **3. กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล** | ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |
| 1. **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ** | ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต | **4. กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกาย และจิต**   * **วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต รายวิชา 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย** | ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต  จำนวน 1 หน่วยกิต |
| 1. **วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต** | ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต | **5. กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและ พลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน** | ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |
| 1. **วิชาเลือก**   โดยเลือกจากกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต |  |  |
| **จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต** | | **จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต** | |

### 1.2 โครงสร้างกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พร้อมสาระการปรับปรุง

| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566** | **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567** | **สาระที่ปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต**  **กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้** | **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 24 หน่วยกิต**  **กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้** | * ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต * ปรับชื่อกลุ่มใหม่ * จัดรายวิชาตามกลุ่มใหม่ * จัดรหัสวิชาใหม่ (การปรับรหัสวิชาจากเดิม 001XXX เป็น 002XXX เพื่อป้องกันการทับซ้อนกับรายวิชาเดิม) |
| 1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต | 1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)   12 หน่วยกิต | * ปรับชื่อกลุ่มใหม่ |
| วิชาบังคับ | วิชาบังคับ |  |
| * ภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต | * กลุ่มภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต |  |
| * ภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต | * กลุ่มภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต |  |
| 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |  |  |
| 3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์  ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |  |  |
| 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |  |  |
| 5. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต |  |  |
|  |  |  |
| **วิชาเลือก**  โดยเลือกจากกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต | 1. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |  |
| 1. กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |  |
| 1. กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต  * วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต รายวิชา 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย 1 (0-2-1) |  |
| 1. กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |  |

## 2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 พร้อมสาระการปรับปรุง

| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566** | | **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567** | | **สาระที่ปรับปรุง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต** |  | **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 24 หน่วยกิต** |  | * ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต * ปรับชื่อกลุ่มใหม่ * จัดรายวิชาตามกลุ่มใหม่ * จัดรหัสวิชาใหม่ (การปรับรหัสวิชาจากเดิม 001XXX เป็น 002XXX เพื่อป้องกันการทับซ้อนกับรายวิชาเดิม) |
| **กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต** |  | **1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย) 12 หน่วยกิต** | | * เปลี่ยนชื่อกลุ่ม |
| **1. กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต** |  | **1.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต** |  |  |
| 001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  English Listening and Speaking for Communication | 3(2-2-5) | 002101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  English for Daily-life Communication | 3(2-2-5) | * เปลี่ยนชื่อวิชา |
| 001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสาร  อย่างมีประสิทธิภาพ  English Critical Reading for Effective Communication | 3(2-2-5) | 002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ  English for International Communication | 3(2-2-5) | * เปลี่ยนชื่อวิชา |
| 001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมี  ประสิทธิภาพ  English Writing for Effective Communication | 3(2-2-5) | 002103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ  English for Professional Communication | 3(2-2-5) | * เปลี่ยนชื่อวิชา |
| **2. กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต** |  | **1.2 กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต** |  |  |
| 001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ  Thai Language for Academic Communication | 3(2-2-5) | 002104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ  Thai Language for Academic Communication | 3(2-2-5) | * ปิดรายวิชา |
| 001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21  Thai Language for Communication in the 21st Century | 3(2-2-5) | 002105 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21  Thai Language for Communication in  the 21st Century | 3(2-2-5) | * ปิดรายวิชา |
| 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล  Reading in the Digital Age Century | 3(2-2-5) | 002106 การอ่านในยุคดิจิทัล  Reading in the Digital Age | 3(3-0-6) | * ปิดรายวิชา |
|  |  | 002107 การใช้ภาษาไทยในบริบทร่วมสมัย  Thai language Use in a Contemporary Context | 3(2-2-5) | * เปิดรายิชาใหม่ทดแทน 002104, 002105 และ 002106 |
| **กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**  โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ | |  |  |  |
| 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า  Information Science for Study and Research | 3(2-2-5) |  |  | * ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล |
| 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม  Language, Society and Culture | 3(2-2-5) |  |  | * ย้ายไปกลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน |
| 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน  Arts in Daily Life | 3(2-2-5) |  |  | * ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล |
| 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล  Ways of Living in the Digital Age | 3(3-0-6) |  |  | * กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ |
| 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา  Music Studies in Thai Culture | 3(2-2-5) |  |  | * ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล |
| 001228 ความสุขกับงานอดิเรก  Happiness with Hobbies | 3(2-2-5) |  |  | * ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต |
| 001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม  Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development | 3(2-2-5) |  |  | * ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล |
| 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต  Fundamental Laws for Quality of Life | 3(2-2-5) |  |  | * ย้ายไปกลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ |
| 001233 ไทยกับประชาคมโลก  Thai State and the World Community | 3(2-2-5) |  |  | * ย้ายไปกลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน |
| 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น  Civilization and Local Wisdom | 3(2-2-5) |  |  |
| 001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม  Politics, Economy and Society | 3(3-0-6) |  |  |
| 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต  Living Management | 3(2-2-5) |  |  | * กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ |
| 001237 ทักษะชีวิต  Life Skills | 3(2-2-5) |  |  | * ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล |
| 001238 การรู้เท่าทันสื่อ  Media Literacy | 3(2-2-5) |  |  | * กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ |
| 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก  Leadership and Compassion | 3(2-2-5) |  |  | * ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล |
| 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน  Western Music in Daily Life | 3(2-2-5) |  |  |
| 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม  Creative Thinking and Innovation | 3(2-2-5) |  |  |
| 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม  Group Dynamics and Teamwork | 3(2-2-5) |  |  | * กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ |
| 001252 นเรศวรศึกษา  Naresuan Studies | 3(2-2-5) |  |  | * ย้ายไปกลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน |
| 001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม  Entrepreneurship for Small Business Start-up | 3(2-2-5) |  |  | * ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล |
| 001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่  Psychology and Life in the Modern World | 3(3-0-6) |  |  | * ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต |
| 001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี  Korean Language and Culture | 3(2-2-5) |  |  | * ย้ายไปกลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน |
| 001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น  Japanese Language and Culture | 3(2-2-5) |  |  |
| 001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน  Chinese Language and Culture | 3(2-2-5) |  |  |
| 001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า  Myanmar Language and Culture | 3(2-2-5) |  |  |
| 001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส  French Language and Culture | 3(2-2-5) |  |  |
| 001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน  Spanish Language and Culture | 3(2-2-5) |  |  |
| 001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว  Lao Language and Culture | 3(2-2-5) |  |  |
| 001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย  Indonesian Language and Culture | 3(2-2-5) |  |  |
| 001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม  Vietnamese Language and Culture | 3(2-2-5) |  |  |
| 001320 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย  Hindi Language and Indian Culture | 3(2-2-5) |  |  |
| 001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร  Khmer Language and Culture | 3(2-2-5) |  |  |
| 001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม  Social Innovation | 3(2-2-5) |  |  | * ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล |
| 001333 เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิตอล / จักรวาลนฤมิต  Blender / NFT / Metaverse | 3(2-2-5) |  |  | * ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล |
| 001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  Application of the Sufficiency Economy Philosophy | 3(2-2-5) |  |  | * กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ |
| 001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน  Human Security and Sustainable Development | 3(3-0-6) |  |  | * ย้ายไปกลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน |
| 001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ  Principles of Accounting for Entrepreneur | 3(2-2-5) |  |  | * กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ |
| 001354 ความเป็นพลเมืองโลก  Global Citizenship | 3(2-2-5) |  |  | * ย้ายไปกลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน |
| **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**  โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ | |  |  |  |
| 001271 แอนโทรโปซีน  Anthropocene | 3(2-2-5) |  |  | * กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ |
| 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน  Introduction to Computer Information Science | 3(2-2-5) |  |  |
| 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน  Mathematics and Statistics in Everyday Life | 3(2-2-5) |  |  |
| 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว  Energy and Technology Around Us | 3(2-2-5) |  |  |
| 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  Science in Everyday Life | 3(2-2-5) |  |  |
| 001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21  Circular Economic Lifestyle for 21st Century | 3(2-2-5) |  |  |
| 001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล  Introduction to Data Management in Digital Era | 3(2-2-5) |  |  | * ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล |
| **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**  โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ |  |  |  |  |
| 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน  Drugs and Chemicals in Daily Life | 3(2-2-5) |  |  | * ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต |
| 001275 อาหารและวิถีชีวิต  Food and Life Style | 3(2-2-5) |  |  |
| 001277 พฤติกรรมมนุษย์  Human Behavior | 3(2-2-5) |  |  |
| 001278 ชีวิตและสุขภาพ  Life and Health | 3(2-2-5) |  |  |
| 001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน  Consumption in Daily Life | 3(2-2-5) |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต** |  |  |  |  |
| 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย  Sports and Exercises | 1(0-2-1) |  |  | * ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต |
|  |  |  |  |  |
| **วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**  การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชาในกลุ่มภาษาไทย และ/หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว |  |  |  |  |
|  |  | 1. **กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ**   **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต** โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ |  |  |
|  |  | 002201 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล  Ways of Living in the Digital Age | 3(3-0-6) | * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002202 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต  Fundamental Laws for Quality of Life | 3(2-2-5) |  |
|  |  | 002203 การจัดการการดำเนินชีวิต  Living Management | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002204 การรู้เท่าทันสื่อ  Media Literacy | 3(2-2-5) |  |
|  |  | 002205 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม  Group Dynamics and Teamwork | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002206 แอนโทรโปซีน  Anthropocene | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002207 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน  Introduction to Computer Information Science | 3(2-2-5) |  |
|  |  | **2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ (ต่อ)** |  |  |
|  |  | 002208 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน  Mathematics and Statistics in Everyday Life | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002209 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว  Energy and Technology Around Us | 3(2-2-5) |  |
|  |  | 002210 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  Science in Everyday Life | 3(3-0-6) | * ปรับปรุงหน่วยกิต * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002211 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษ  ที่ 21  Circular Economy Lifestyle for 21st Century | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงชื่อวิชา * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002212 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน  Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงชื่อวิชา * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002213 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ  Principles of Accounting for Entrepreneurs | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงชื่อวิชา * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002214 การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน  Finance, Business, Life, and Investment | 3(3-0-6) | * เปิดรายวิชาใหม่ |
|  |  | 1. **กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**   โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ |  |  |
|  |  | 002301 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า  Information Science for Study and Research | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002302 ศิลปะในชีวิตประจำวัน  Arts in Daily Life | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002303 ดนตรีวิถีไทย  Thai Music and Culture | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงชื่อวิชา * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002304 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน  Western Music in Daily Life | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002305 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม  Creative Thinking and Innovation | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002306 นวัตกรรมเพื่อสังคม  Social Innovation | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002307 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล  Introduction to Data Management in Digital Era | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002308 เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต  Blender / NFT / Metaverse | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงชื่อวิชา * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002309 ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม  Philosophical Thoughts for Self and Social Development | 3(2-2-5) | * ปรบปรุงชื่อวิชา * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002310 ทักษะชีวิต  Life Skills | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002311 ภาวะผู้นำกับความรัก  Leadership and Compassion | 3(3-0-6) | * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา * ปรับปรุงหน่วยกิต |
|  |  | 002312 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม  Entrepreneurship for Small Business Start-up | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002313 นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย  Innovation for Aging Society | 3(1-4-4) | * เปิดรายวิชาใหม่ |
|  |  | 002314 ทักษะผู้ประกอบการและนวัตกรด้านอาหาร  Entrepreneurial skills and food innovator | 3(2-2-5) | * เปิดรายวิชาใหม่ |
|  |  | 1. **กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต** โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ |  |  |
|  |  | 002401 ความสุขกับงานอดิเรก  Happiness with Hobbies | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002402 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่  Psychology and Living in the Modern World | 3(3-0-6) | * ปรับปรุงชื่อวิชา * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002403 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน  Drugs and Chemicals in Daily Life | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002404 อาหารและวิถีชีวิต  Food and Life Style | 3(2-2-5) |  |
|  |  | **4. กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต (ต่อ)** |  |  |
|  |  | 002405 พฤติกรรมมนุษย์  Human Behavior | 3(2-2-5) | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002406 ชีวิตและสุขภาพ  Life and Health | 3(2-2-5) |  |
|  |  | 002407 การบริโภคในชีวิตประจำวัน  Consumption in Daily Life | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย  Sports and Physical Activity | 1(0-2-1) | * ปรับปรุงชื่อวิชา * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 1. **กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**   โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ |  |  |
|  |  | 002206 แอนโทรโปซีน  Anthropocene | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา * ย้ายมาจากกลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ |
|  |  | 002501 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม  Language, Society and Culture | 3(2-2-5) |  |
|  |  | 002502 ไทยกับประชาคมโลก  Thai State and the World Community | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002503 อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น  Thai Civilization and Local Wisdom | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงชื่อวิชา * ปรับปรุงคำอธิบาย   รายวิชา |
|  |  | 002504 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม  Politics, Economy and Society | 3(3-0-6) | * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา * ปรับปรุงหน่วยกิต |
|  |  | 002505 นเรศวรศึกษา  Naresuan Studies | 3(2-2-5) |  |
|  |  | 002506 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน  Human Security and Sustainable Development | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงชื่อวิชา * ปรัปรุงคำอธิบายรายวิชา * ปรับปรุงหน่วยกิต |
|  |  | 002507 ความเป็นพลเมืองโลก  Global Citizenship | 3(2-2-5) | * ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|  |  | 002508 อารยธรรมโลก  World Civilizations | 3(3-0-6) | * เปิดรายวิชาใหม่ |
|  |  | 002509 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี  Korean Language and Culture | 3(3-0-6) | * ปรับปรุงหน่วยกิต |
|  |  | 002510 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น  Japanese Language and Culture | 3(3-0-6) | * ปรับปรุงหน่วยกิต |
|  |  | 002511 ภาษาและวัฒนธรรมจีน  Chinese Language and Culture | 3(3-0-6) | * ปรับปรุงหน่วยกิต |
|  |  | 002512 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า  Myanmar Language and Culture | 3(3-0-6) | * ปรับปรุงหน่วยกิต |
|  |  | 002513 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส  French Language and Culture | 3(3-0-6) | * ปรับปรุงหน่วยกิต |
|  |  | 002514 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน  Spanish Language and Culture | 3(3-0-6) | * ปรับปรุงหน่วยกิต |
|  |  | 002515 ภาษาและวัฒนธรรมลาว  Lao Language and Culture | 3(3-0-6) | * ปรับปรุงหน่วยกิต |
|  |  | 002516 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย  Indonesian Language and Culture | 3(3-0-6) | * ปรับปรุงหน่วยกิต |
|  |  | 002517 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม  Vietnamese Language and Culture | 3(3-0-6) | * ปรับปรุงหน่วยกิต |
|  |  | 002518 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร  Khmer Language and Culture | 3(3-0-6) | * ปรับปรุงหน่วยกิต |

## 3. การกำหนดรหัสวิชา

**3.1 การกำหนดเลขรหัสรายวิชา สามตัวแรก**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566** | **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567** |
| **001XXX** | **002XXX** |

**หมายเหตุ :** การปรับรหัสวิชาจากเดิม 001XXX เป็น 002XXX เพื่อป้องกันการทับซ้อนกับรายวิชาเดิม

**3.2 การกำหนดเลขรหัสรายวิชา สามตัวหลัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** |
| 1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย) (รหัสหลักร้อย 1) | 0021XX |
| 2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ (รหัสหลักร้อย 2) | 0022XX |
| 3. กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล (รหัสหลักร้อย 3) | 0023XX |
| 4. กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต (รหัสหลักร้อย 4) | 0024XX |
| 5. กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (รหัสหลักร้อย 5) | 0025XX |

## 4. การปรับชื่อรายวิชา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566** | **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567** |
| 1 | 001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  English Listening and Speaking for Communication | 002101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  English for Daily-life Communication |
| 2 | 001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสาร  อย่างมีประสิทธิภาพ  English Critical Reading for Effective Communication | 002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ  English for International Communication |
| 3 | 001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ  English Writing for Effective Communication | 002103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ  English for Professional Communication |
| 4 | 001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  Application of the Sufficiency Economy Philosophy | 002212 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน  Sufficiency Economy Philosophy for  Sustainability |
| 5 | 001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา  Music Studies in Thai way of life | 002303 ดนตรีวิถีไทย  Thai Music and Culture |
| 6 | 001333 เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิตอล / จักรวาลนฤมิต  Blender / NFT / Metaverse | 002308 เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต  Blender / NFT / Metaverse |
| 7 | 001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม  Thought and Philosophy for Social  Development and Self-Development | 002309 ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม  Philosophical Thoughts for Self and Social  Development |
| 8 | 001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่  Psychology and Life in the Modern World | 002402 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่  Psychology and Living in the Modern World |
| 9 | 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย  Sports and Exercises | 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย  Sports and Physical Activity |
| 10 | 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น  Civilization and Local Wisdom | 002503 อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น  Thai Civilization and Local Wisdom |
| 11 | 001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน  Human Security and Sustainable Development | 002506 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน  Human Security and Sustainable Development |
| 12 | 001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21  Circular Economic Lifestyle for 21st Century | 002211 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21  Circular Economy Lifestyle for 21st Century |
| 13 | 001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ  Principles of Accounting for Entrepreneur | 002213 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ  Principles of Accounting for Entrepreneurs |

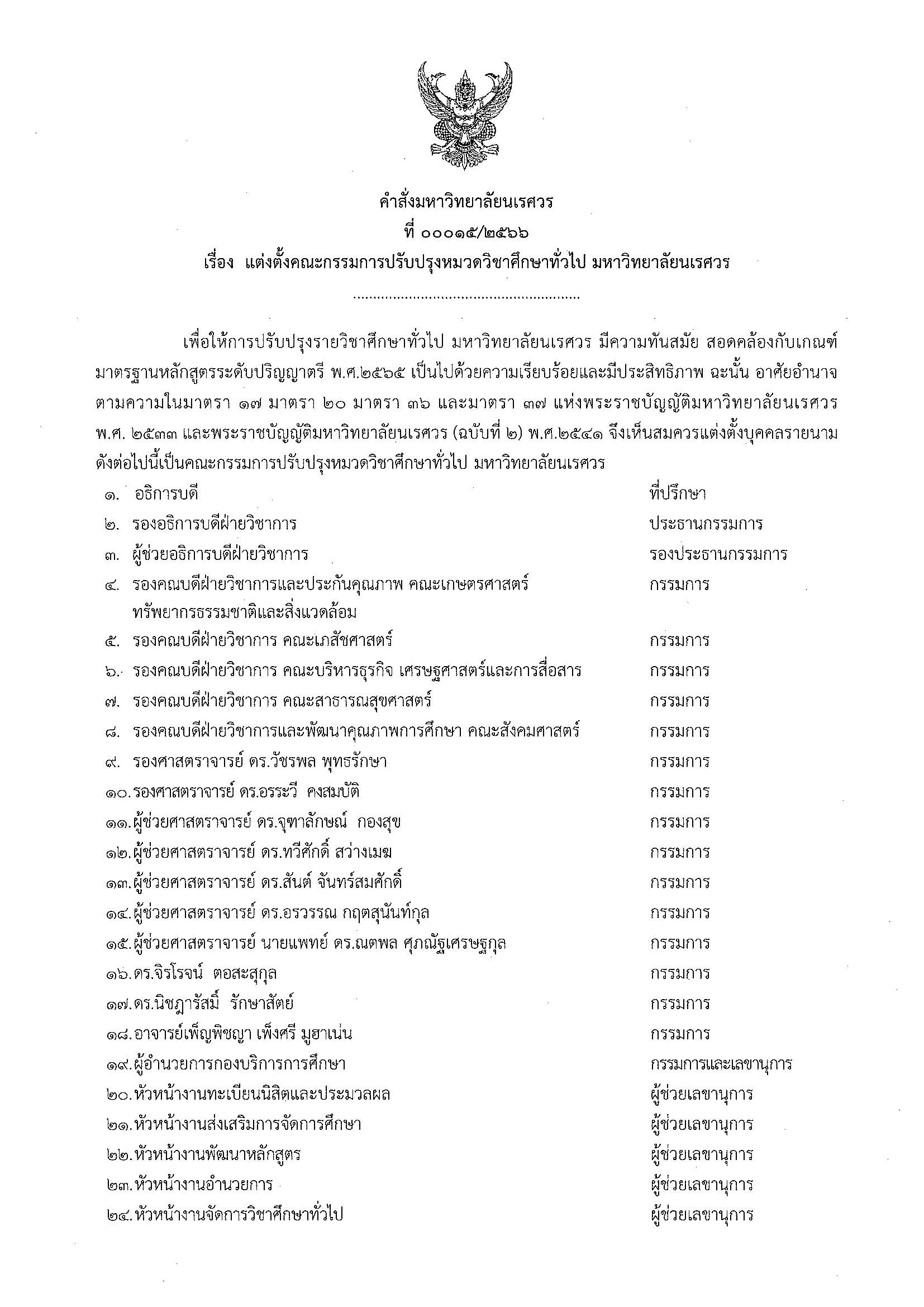
## 5. การปรับปรุงหน่วยกิต

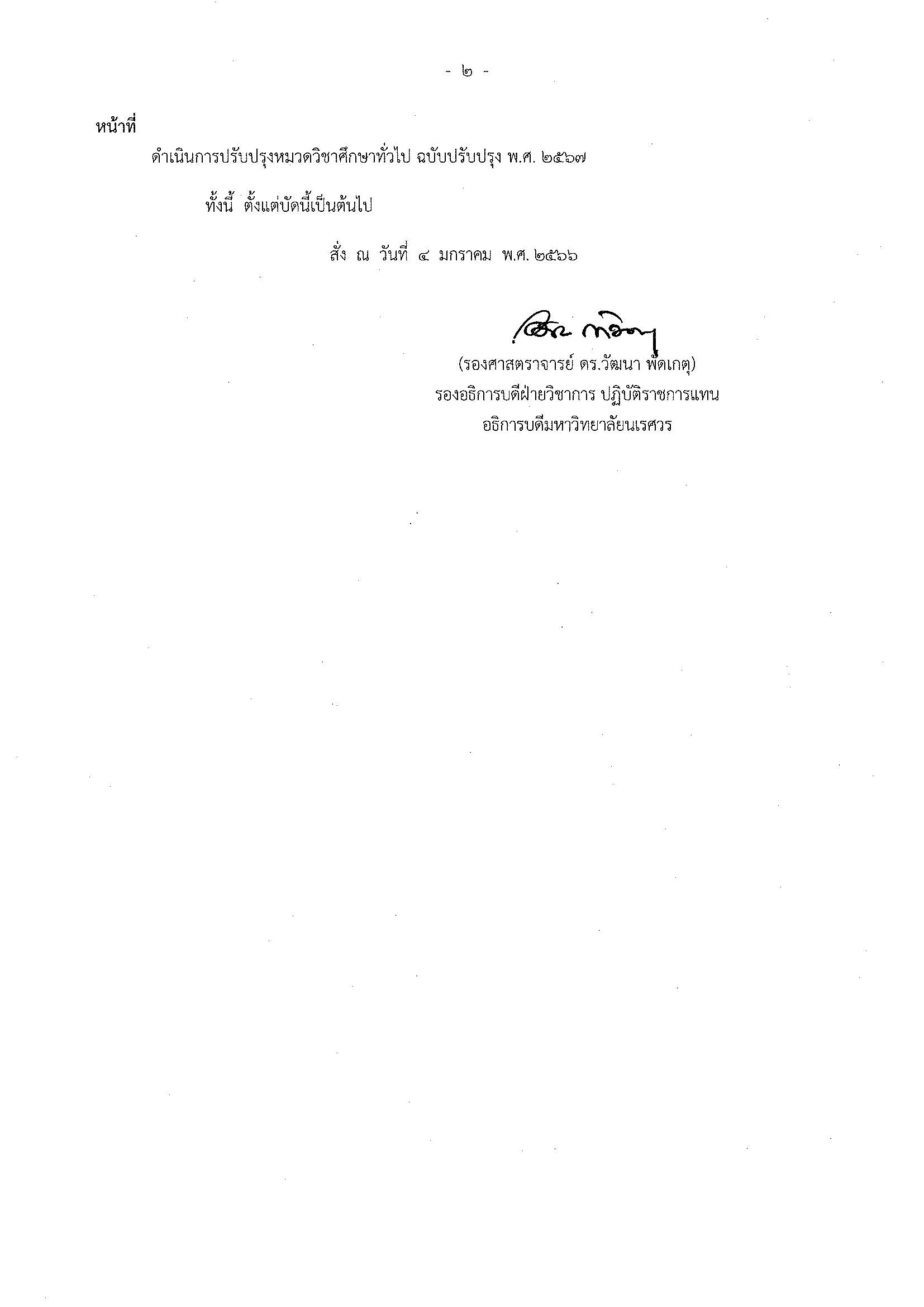
| **ที่** | **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566** | | **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล  Reading in the Digital Age | 3(2-2-5) | 002106 การอ่านในยุคดิจิทัล  Reading in the Digital Age | 3(3-0-6) |
| 2 | 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  Science in Everyday Life | 3(2-2-5) | 002210 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  Science in Everyday Life | 3(3-0-6) |
| 3 | 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก  Leadership and Compassion | 3(2-2-5) | 002311 ภาวะผู้นำกับความรัก  Leadership and Compassion | 3(3-0-6) |
| 4 | 001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี  Korean Language and Culture | 3(2-2-5) | 002509 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี  Korean Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 5 | 001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น  Japanese Language and Culture | 3(2-2-5) | 002510 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น  Japanese Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 6 | 001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน  Chinese Language and Culture | 3(2-2-5) | 002511 ภาษาและวัฒนธรรมจีน  Chinese Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 7 | 001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า  Myanmar Language and Culture | 3(2-2-5) | 002512 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า  Myanmar Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 8 | 001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส  French Language and Culture | 3(2-2-5) | 002513 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส  French Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 9 | 001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน  Spanish Language and Culture | 3(2-2-5) | 002514 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน  Spanish Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 10 | 001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว  Lao Language and Culture | 3(2-2-5) | 002515 ภาษาและวัฒนธรรมลาว  Lao Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 11 | 001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย  Indonesian Language and Culture | 3(2-2-5) | 002516 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย  Indonesian Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 12 | 001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม  Vietnamese Language and Culture | 3(2-2-5) | 002517 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม  Vietnamese Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 13 | 001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร  Khmer Language and Culture | 3(2-2-5) | 002518 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร  Khmer Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 14 | 001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่  ยั่งยืน  Human Security and Sustainable  Development | 3(3-0-6) | 002506 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่าง  ยั่งยืน  Human Security and Sustainable  Development | 3(2-2-5) |

## 6. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาและกลุ่มวิชา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566** | | | **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **กลุ่มวิชา** | **รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **กลุ่มวิชา** |
| 001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  English Listening and Speaking for Communication | 3(2-2-5) | กลุ่มวิชาภาษา | 002101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  English for Daily-life Communication | 3(2-2-5) | กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย) |
| 001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมี  ประสิทธิภาพ  English Critical Reading for Effective Communication | 3(2-2-5) | 002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ  English for International Communication | 3(2-2-5) |
| 001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ  English Writing for Effective Communication | 3(2-2-5) | 002103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ  English for Professional Communication | 3(2-2-5) |
| 001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ  Thai Language for Academic Communication | 3(2-2-5) | 002107 การใช้ภาษาไทยในบริบทร่วมสมัย  Thai language Use in a Contemporary Context  **\*\*เปิดรายวิชาใหม่ทดแทน รายวิชา 002104 002105 และ 002106** | 3(2-2-5) |
| 001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21  Thai Language for Communication in the 21st Century | 3(2-2-5) |
| 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล  Reading in the Digital Age Century | 3(2-2-5) |
| 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า  Information Science for Study and Research | 3(2-2-5) | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 002301 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า  Information Science for Study and Research | 3(2-2-5) | กลุ่มการพัฒนาทักษะ  และลักษณะบุคคล |
| 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม  Language, Society and Culture | 3(2-2-5) | 002501 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม  Language, Society and Culture | 3(2-2-5) | กลุ่มการเป็นพลเมืองไทย  และพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน |
| 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน  Arts in Daily Life | 3(2-2-5) | 002302 ศิลปะในชีวิตประจำวัน  Arts in Daily Life | 3(2-2-5) | กลุ่มการพัฒนาทักษะ  และลักษณะบุคคล |
| 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล  Ways of Living in the Digital Age | 3(3-0-6) | 002201 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล  Ways of Living in the Digital Age | 3(3-0-6) | กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ |
| 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา  Music Studies in Thai Culture | 3(2-2-5) | 002303 ดนตรีวิถีไทย  Thai Music and Culture | 3(2-2-5) | กลุ่มการพัฒนาทักษะ  และลักษณะบุคคล |
| 001228 ความสุขกับงานอดิเรก  Happiness with Hobbies | 3(2-2-5) | 002401 ความสุขกับงานอดิเรก  Happiness with Hobbies | 3(2-2-5) | กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต |
| 001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม  Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development | 3(2-2-5) | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 002309 ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม  Philosophical Thoughts for Self and Social  Development | 3(2-2-5) | กลุ่มการพัฒนาทักษะ  และลักษณะบุคคล |
| 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต  Fundamental Laws for Quality of Life | 3(2-2-5) | 002202 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต  Fundamental Laws for Quality of Life | 3(2-2-5) | กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ |
| 001233 ไทยกับประชาคมโลก  Thai State and the World Community | 3(2-2-5) | 002502 ไทยกับประชาคมโลก  Thai State and the World Community | 3(2-2-5) | กลุ่มการเป็นพลเมืองไทย  และพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน |
| 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น  Civilization and Local Wisdom | 3(2-2-5) | 002503 อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น  Thai Civilization and Local Wisdom | 3(2-2-5) |
| 001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม  Politics, Economy and Society | 3(3-0-6) | 002504 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม  Politics, Economy and Society | 3(3-0-6) |
| 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต  Living Management | 3(2-2-5) | 002203 การจัดการการดำเนินชีวิต  Living Management | 3(2-2-5) | กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ |
| 001237 ทักษะชีวิต  Life Skills | 3(2-2-5) | 002310 ทักษะชีวิต  Life Skills | 3(2-2-5) | กลุ่มการพัฒนาทักษะ  และลักษณะบุคคล |
| 001238 การรู้เท่าทันสื่อ  Media Literacy | 3(2-2-5) | 002204 การรู้เท่าทันสื่อ  Media Literacy | 3(2-2-5) | กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ |
| 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก  Leadership and Compassion | 3(2-2-5) | 002311 ภาวะผู้นำกับความรัก  Leadership and Compassion | 3(3-0-6) | กลุ่มการพัฒนาทักษะ  และลักษณะบุคคล |
| 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน  Western Music in Daily Life | 3(2-2-5) | 002304 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน  Western Music in Daily Life | 3(2-2-5) |
| 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม  Creative Thinking and Innovation | 3(2-2-5) | 002305 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม  Creative Thinking and Innovation | 3(2-2-5) |
| 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม  Group Dynamics and Teamwork | 3(2-2-5) | 002205 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม  Group Dynamics and Teamwork | 3(2-2-5) | กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ |
| 001252 นเรศวรศึกษา  Naresuan Studies | 3(2-2-5) | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 002505 นเรศวรศึกษา  Naresuan Studies | 3(2-2-5) | กลุ่มการเป็นพลเมืองไทย  และพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน |
| 001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม  Entrepreneurship for Small Business Start-up | 3(2-2-5) | 002312 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม  Entrepreneurship for Small Business Start-up | 3(2-2-5) | กลุ่มการพัฒนาทักษะ  และลักษณะบุคคล |
| 001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่  Psychology and Life in the Modern World | 3(3-0-6) | 002402 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่  Psychology and Living in the Modern World | 3(3-0-6) | กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต |
| 001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี  Korean Language and Culture | 3(2-2-5) | 002509 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี  Korean Language and Culture | 3(3-0-6) | กลุ่มการเป็นพลเมืองไทย  และพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน |
| 001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น  Japanese Language and Culture | 3(2-2-5) | 002510 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น  Japanese Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน  Chinese Language and Culture | 3(2-2-5) | 002511 ภาษาและวัฒนธรรมจีน  Chinese Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า  Myanmar Language and Culture | 3(2-2-5) | 002512 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า  Myanmar Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส  French Language and Culture | 3(2-2-5) | 002513 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส  French Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน  Spanish Language and Culture | 3(2-2-5) | 002514 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน  Spanish Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว  Lao Language and Culture | 3(2-2-5) | 002515 ภาษาและวัฒนธรรมลาว  Lao Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย  Indonesian Language and Culture | 3(2-2-5) | 002516 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย  Indonesian Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม  Vietnamese Language and Culture | 3(2-2-5) | 002517 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม  Vietnamese Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 001320 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย  Hindi Language and Indian Culture | 3(2-2-5) | **ปิดรายวิชา** |  |  |
| 001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร  Khmer Language and Culture | 3(2-2-5) | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 002518 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร  Khmer Language and Culture | 3(3-0-6) | กลุ่มการเป็นพลเมืองไทย  และพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน |
| 001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม  Social Innovation | 3(2-2-5) | 002306 นวัตกรรมเพื่อสังคม  Social Innovation | 3(2-2-5) | กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล |
| 001333 เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิตอล / จักรวาลนฤมิต  Blender / NFT / Metaverse | 3(2-2-5) | 002308 เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต  Blender / NFT / Metaverse | 3(2-2-5) |
| 001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  Application of the Sufficiency Economy Philosophy | 3(2-2-5) | 002212 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน  Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability | 3(2-2-5) | กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ |
| 001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน  Human Security and Sustainable Development | 3(3-0-6) | 002506 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน  Human Security and Sustainable Development | 3(2-2-5) | กลุ่มการเป็นพลเมืองไทย  และพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน |
| 001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ  Principles of Accounting for Entrepreneur | 3(2-2-5) | 002213 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ  Principles of Accounting for Entrepreneurs | 3(2-2-5) | กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ |
| 001354 ความเป็นพลเมืองโลก  Global Citizenship | 3(2-2-5) | 002507 ความเป็นพลเมืองโลก  Global Citizenship | 3(2-2-5) | กลุ่มการเป็นพลเมืองไทย  และพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน |
| 001271 แอนโทรโปซีน  Anthropocene | 3(2-2-5) | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ | 002206 แอนโทรโปซีน  Anthropocene | 3(2-2-5) |
| 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน  Introduction to Computer Information Science | 3(2-2-5) | 002207 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน  Introduction to Computer Information Science | 3(2-2-5) | กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ |
| 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน  Mathematics and Statistics in Everyday Life | 3(2-2-5) | 002208 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน  Mathematics and Statistics in Everyday Life | 3(2-2-5) |
| 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว  Energy and Technology Around Us | 3(2-2-5) | 002209 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว  Energy and Technology Around Us | 3(2-2-5) |
| 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  Science in Everyday Life | 3(2-2-5) | 002210 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  Science in Everyday Life | 3(3-0-6) |
| 001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21  Circular Economic Lifestyle for 21st Century | 3(2-2-5) | 002211 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21  Circular Economy Lifestyle for 21st Century | 3(2-2-5) |
| 001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล  Introduction to Data Management in Digital Era | 3(2-2-5) | 002307 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล  Introduction to Data Management in Digital Era | 3(2-2-5) | กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล |
| 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน  Drugs and Chemicals in Daily Life | 3(2-2-5) | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 002403 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน  Drugs and Chemicals in Daily Life | 3(2-2-5) | กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต |
| 001275 อาหารและวิถีชีวิต  Food and Life Style | 3(2-2-5) | 002404 อาหารและวิถีชีวิต  Food and Life Style | 3(2-2-5) |
| 001277 พฤติกรรมมนุษย์  Human Behavior | 3(2-2-5) | 002405 พฤติกรรมมนุษย์  Human Behavior | 3(2-2-5) |
| 001278 ชีวิตและสุขภาพ  Life and Health | 3(2-2-5) | 002406 ชีวิตและสุขภาพ  Life and Health | 3(2-2-5) |
| 001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน  Consumption in Daily Life | 3(2-2-5) | 002407 การบริโภคในชีวิตประจำวัน  Consumption in Daily Life | 3(2-2-5) |
| 001293 นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย  Innovation for Aging Society | 3(1-4-4) | 002313 นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย  Innovation for Aging Society | 3(1-4-4) | กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล |
| 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย  Sports and Exercises | 1(0-2-1) | วิชาบังคับ  ไม่นับหน่วยกิต | 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย  Sports and Physical Activity | 1(0-2-1) | กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต |
|  |  |  | **เปิดรายวิชาใหม่** | | |
|  |  |  | 002214 การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน  Finance, Business, Life, and Investment | 3(3-0-6) | กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ |
|  |  |  | 002588 อารยธรรมโลก  World Civilizations | 3(3-0-6) | กลุ่มการเป็นพลเมืองไทย  และพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน |
|  |  |  | 002314 ทักษะผู้ประกอบการและนวัตกรด้านอาหาร  Entrepreneurial skills and food innovator | 3(2-2-5) | การพัฒนาทักษะและ  ลักษณะบุคคล |

## 7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป





## 8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

