****

**คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร**

**มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**รายละเอียดของรายวิชา และ**

**แผนการจัดการเรียนการสอนของประสบการณ์ภาคสนาม**

**รหัสวิชา 814493**

**ชื่อวิชา** **สหกิจศึกษา**

**Co-operative Education**

**รายละเอียดของรายวิชา และแผนการจัดการเรียนการสอน**

 **(Course Specification and Syllabus)**

**หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา 814493 ชื่อวิชา สหกิจศึกษา**

 **Co-operative Education**

1. **จำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต**
2. **คำอธิบายรายวิชา**

ภาษาไทย : การฝึกปฏิบัติงานภายในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน โดยได้รับความเห็นชอบจาก

มหาวิทยาลัย

 English: Professional training at a public or private organization in Thailand with

 the approval of the university

**4. ประเภทของรายวิชา 🗹 วิชาบังคับ ❒ เลือก**

**หลักสูตร หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3**

**หลักสูตร [……………………………………] ชั้นปีที่ […………………………..]**

**5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/25..........**

**6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

.......................................... ผู้รับผิดชอบรายวิชา ติดต่อ ห้อง …………..โทร ………………

.......................................... ผู้สอน ติดต่อ ห้อง …………..โทร ………………

.......................................... ผู้สอน ติดต่อ ห้อง …………..โทร ………………

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) 🗹 ไม่มี ❒ มี ระบุ.............................................**

**8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) 🗹 ไม่มี ❒มี ระบุ.............................................**

**9. สถานที่เรียน ...................................................**

**10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา ........8 พ.ค. 2567.........**

**หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน**

**1. ผลลัพท์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes- PLOs)**

PLO1 ………………………………………………………………………………………………………………………….

 PLO2 ………………………………………………………………………………………………………………………….

 PLO3 ………………………………………………………………………………………………………………………….

 PLO4 ………………………………………………………………………………………………………………………….

 PLO5 ………………………………………………………………………………………………………………………….

**2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[[1]](#footnote-1) และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

 **[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLO** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา****Course Learning Outcomes (CLOs)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน****Assessment Methods** | **ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร****Alignment with PLO** |
| **1** |  |  |  | **1, 3** |
| **2** |  |  |  | **2** |
| **3** |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)

 2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

**3. แผนการสอน (Course Plan)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่****Week** | **หัวข้อที่สอน****Topic** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน****(ถ้ามี)****Lesson Learning Outcome (LLO)****(if available)** | **ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน[[2]](#footnote-2)****Assessment Methods** | **ผู้รับผิดชอบสอน** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **.** |  |  |  |  |  |  |
| **.** |  |  |  |  |  |  |
| **.** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |

**หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา**

**1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)**

| **CLO** | **วิธีการประเมินผลผู้เรียน[[3]](#footnote-3)****Assessment Methods** | **สัปดาห์ที่ประเมิน****Week** | **สัดส่วนของการ ประเมินผล****Weight** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
|  | **รวม** |  | **100%** |

# AUNQA—Sample 1. RB: การนำเสนอ (Presentation) มคอ: 4

# (สำหรับหลักสูตรการท่องเที่ยว / นิเทศศาสตร์ และ หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารธุรกิจ / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)

**Presentation Assessment**

**Topic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Grade/overall\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Student ID/Name/Group\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criteria** | **Excellent****100-80%** | **Well done****79-70%** |  **Good****69-60%** | **Fine****59-50%** | **Improvement****Below 50%** |
| **Content*** **Integration of theory/ concept/business functions/ sample**
* **Provide adequate information and produce authentic resources**
* **Clear/Relevance to the topic**
* **Meet the objective of subject requirements**
 |  |  |  |  |  |
| **Structure/Logical flow*** **Well-structured and organized with logical flow**
* **Clear Introduction/conclusion**
* **Meet time limits**
 |  |  |  |  |  |
| **Appearance*** **The consistency of text, font, color and layout**
* **Use appropriate visual aids**

**(VDOs, graphics, images, tools etc.)** |  |  |  |  |  |
| **Oral presentation** * **Quality of verbal communication and general presentation is satisfactory**
* **Fluid delivery**
* **Audience participation (Q&A)**
 |  |  |  |  |  |
| **Teamwork*** **Perform effective teamwork skills and reflect on the performance (i.e., Self/other team members)**
* **Each member contributed to the presentation**
 |  |  |  |  |  |

# AUNQA—Sample 2. RB: รายงาน/สอบข้อเขียน (Assignment/Examination)-AUNQA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criteria** | **Excellent****100-80%** | **Well done****79-70%** |  **Good****69-60%** | **Fine****59-50%** | **Improvement****Below 50%** |
| **Content*** **Integration of theory/concept/business functions/ sample**
* **Comprehensive linked existing theories/concepts and knowledge based with ideas**
* **Produce quality of content writing**
 |  |  |  |  |  |
| **Structured/Logical flow** * **Well-structured and organized with logical flow**
* **Clear introduction/conclusion**
* **Meet the deadline of submission**
 |  |  |  |  |  |
| **Apply analytical skills** * **Clearly state balance of argument with evidences**
* **Perform analytical skills with argument based on discipline context**
 |  |  |  |  |  |
| **References/Sources*** **Appropriately cited references and related sources**
* **Has clearly provided adequate resources of the study with the quality of references**
 |  |  |  |  |  |
| **Format*** **The consistency of text, font, color, graphics, pictures etc.**
* **Paragraph well organized (heading, subheading, bullet points)**
* **Misspelling (wording and grammatical errors)**
 |  |  |  |  |  |

**AACSB—Program level (Sample)**

**ตัวอย่าง Rubric กลาง ใช้ในการประเมินนิสิต ในระดับของโปรแกรม**

**(สำหรับหลักสูตรภาควิชาบริหารธุรกิจ บัญชี และ ปริญญาโท - เอก เศรษฐศาสตร์)**

| **Criteria****หลักสูตรสามารถปรับแก้ไขเองได้** | **Excellent** | **Well done** |  **Good** | **Fine** | **Improvement** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exceed expectation** | **Meet expectation** | **Does not meet expectation** |
| **1. Disciplinary Knowledge (DK)** |
| * 1. To perform generic and specific knowledge

in the principles of Business Management of the foundational business disciplines; accounting, business law, economics, finance, marketing, management, and operations.  |  |  |  |  |  |
| * 1. To apply the principles and theories in practice.
 |  |  |  |  |  |
| **2. Ethical Responsibility (ER)** |
|  2.1 To recognize basic ethics principles of  business administration professional. |  |  |  |  |  |
|  2.2 To recognize and apply the ethical principles  of business administration professional. |  |  |  |  |  |
| **3. IT Literacy (IL)** |
|  3.1 To utilize IT literacy to search information,  data collection, and analysis. |  |  |  |  |  |
|  3.2 To communicate by oral and writing using  IT literacy. |  |  |  |  |  |
| **4. Leadership and Teamwork (LT)**  |
|  **Under graduate: Bachelor degree (Teamwork)**  |  |
|  4.1. To demonstrate the ability to lead a group. |  |  |  |  |  |
|  4.2. To gain an understanding of a student’s  identity as his/her leadership or fellowship. |  |  |  |  |  |
|  **Graduate level: Master and Doctoral degree (Leadership)** |  |
|  4.3. To lead and join ideas and communicate to  the team member to achieve a common goal. |  |  |  |  |  |
|  4.4. To encourage and share ideas to a group  work. |  |  |  |  |  |
| **5.  Comprehensive Thinking (CT)**  |
|  5.1 Analytic and Critical Thinking (AC) -Have ability to perform gather, analyze, and  interpret data. |  |  |  |  |  |
|  5.2 Synthesis and Distinctive Thinking (SD)  -To modify the contemporary issues of business  management, and to suggest the business  strategies. |  |  |  |  |  |

**2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกรด** | **ช่วงเกรด** |
| S\* | ≥70% |
| I | Incomplete |
| U | Unsatisfied |

|  |
| --- |
| (ลงชื่อ) .................................................................... |
|  (....................................................................) |
| ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| วันที่รายงาน ............................. |
|

|  |
| --- |
| (ลงชื่อ) .................................................................... |
|  (...................................................................) |
| ประธานหลักสูตร |
| วันที่ตรวจสอบ ............................. |

(ลงชื่อ) .................................................................... |
|  (.....................................................................) |
| หัวหน้าภาควิชา |
| วันที่รับรอง ............................. |

1. ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom’s Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students’ expected behavioral outcomes based on Bloom’s Taxonomy be used.) [↑](#footnote-ref-1)
2. ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.) [↑](#footnote-ref-2)
3. เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.) [↑](#footnote-ref-3)