****

**คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร**

**มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**รายละเอียดของรายวิชา และ**

**แผนการจัดการเรียนการสอนของประสบการณ์ภาคสนาม**

**รหัสวิชา 814493**

**ชื่อวิชา** **สหกิจศึกษา**

**Co-operative Education**

**รายละเอียดของรายวิชา และแผนการจัดการเรียนการสอน**

**(Course Specification and Syllabus)**

**หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา 814493 ชื่อวิชา สหกิจศึกษา**

**Co-operative Education**

1. **จำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต**
2. **คำอธิบายรายวิชา**

ภาษาไทย : การฝึกปฏิบัติงานภายในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน โดยได้รับความเห็นชอบจาก

มหาวิทยาลัย

English: Professional training at a public or private organization in Thailand with

the approval of the university

**4. ประเภทของรายวิชา 🗹 วิชาบังคับ ❒ เลือก**

**หลักสูตร หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3**

**หลักสูตร [……………………………………] ชั้นปีที่ […………………………..]**

**5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/25..........**

**6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

.......................................... ผู้รับผิดชอบรายวิชา ติดต่อ ห้อง …………..โทร ………………

.......................................... ผู้สอน ติดต่อ ห้อง …………..โทร ………………

.......................................... ผู้สอน ติดต่อ ห้อง …………..โทร ………………

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) 🗹 ไม่มี ❒ มี ระบุ.............................................**

**8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) 🗹 ไม่มี ❒มี ระบุ.............................................**

**9. สถานที่เรียน ...................................................**

**10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา ........8 พ.ค. 2567.........**

**หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน**

**1. ผลลัพท์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes- PLOs)**

PLO1 ………………………………………………………………………………………………………………………….

PLO2 ………………………………………………………………………………………………………………………….

PLO3 ………………………………………………………………………………………………………………………….

PLO4 ………………………………………………………………………………………………………………………….

PLO5 ………………………………………………………………………………………………………………………….

**2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[[1]](#footnote-1) และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

**[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLO** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา**  **Course Learning Outcomes (CLOs)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน**  **Assessment Methods** | **ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**  **Alignment with PLO** |
| **1** |  |  |  | **1, 3** |
| **2** |  |  |  | **2** |
| **3** |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)

2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

**3. แผนการสอน (Course Plan)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่**  **Week** | **หัวข้อที่สอน**  **Topic** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน**  **(ถ้ามี)**  **Lesson Learning Outcome (LLO)**  **(if available)** | **ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน[[2]](#footnote-2)**  **Assessment Methods** | **ผู้รับผิดชอบสอน** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **.** |  |  |  |  |  |  |
| **.** |  |  |  |  |  |  |
| **.** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |

**หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา**

**1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)**

| **CLO** | **วิธีการประเมินผลผู้เรียน[[3]](#footnote-3)**  **Assessment Methods** | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  **Week** | **สัดส่วนของการ ประเมินผล**  **Weight** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
|  | **รวม** |  | **100%** |

# AUNQA—Sample 1. RB: การนำเสนอ (Presentation) มคอ: 4

# (สำหรับหลักสูตรการท่องเที่ยว / นิเทศศาสตร์ และ หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารธุรกิจ / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)

**Presentation Assessment**

**Topic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Grade/overall\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Student ID/Name/Group\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criteria** | **Excellent**  **100-80%** | **Well done**  **79-70%** | **Good**  **69-60%** | **Fine**  **59-50%** | **Improvement**  **Below 50%** |
| **Content**   * **Integration of theory/ concept/business functions/ sample** * **Provide adequate information and produce authentic resources** * **Clear/Relevance to the topic** * **Meet the objective of subject requirements** |  |  |  |  |  |
| **Structure/Logical flow**   * **Well-structured and organized with logical flow** * **Clear Introduction/conclusion** * **Meet time limits** |  |  |  |  |  |
| **Appearance**   * **The consistency of text, font, color and layout** * **Use appropriate visual aids**   **(VDOs, graphics, images, tools etc.)** |  |  |  |  |  |
| **Oral presentation**   * **Quality of verbal communication and general presentation is satisfactory** * **Fluid delivery** * **Audience participation (Q&A)** |  |  |  |  |  |
| **Teamwork**   * **Perform effective teamwork skills and reflect on the performance (i.e., Self/other team members)** * **Each member contributed to the presentation** |  |  |  |  |  |

# AUNQA—Sample 2. RB: รายงาน/สอบข้อเขียน (Assignment/Examination)-AUNQA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criteria** | **Excellent**  **100-80%** | **Well done**  **79-70%** | **Good**  **69-60%** | **Fine**  **59-50%** | **Improvement**  **Below 50%** |
| **Content**   * **Integration of theory/concept/business functions/ sample** * **Comprehensive linked existing theories/concepts and knowledge based with ideas** * **Produce quality of content writing** |  |  |  |  |  |
| **Structured/Logical flow**   * **Well-structured and organized with logical flow** * **Clear introduction/conclusion** * **Meet the deadline of submission** |  |  |  |  |  |
| **Apply analytical skills**   * **Clearly state balance of argument with evidences** * **Perform analytical skills with argument based on discipline context** |  |  |  |  |  |
| **References/Sources**   * **Appropriately cited references and related sources** * **Has clearly provided adequate resources of the study with the quality of references** |  |  |  |  |  |
| **Format**   * **The consistency of text, font, color, graphics, pictures etc.** * **Paragraph well organized (heading, subheading, bullet points)** * **Misspelling (wording and grammatical errors)** |  |  |  |  |  |

**AACSB—Program level (Sample)**

**ตัวอย่าง Rubric กลาง ใช้ในการประเมินนิสิต ในระดับของโปรแกรม**

**(สำหรับหลักสูตรภาควิชาบริหารธุรกิจ บัญชี และ ปริญญาโท - เอก เศรษฐศาสตร์)**

| **Criteria**  **หลักสูตรสามารถปรับแก้ไขเองได้** | **Excellent** | **Well done** | **Good** | | **Fine** | **Improvement** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exceed expectation** | | | **Meet expectation** | | **Does not meet expectation** |
| **1. Disciplinary Knowledge (DK)** | | | | | | |
| * 1. To perform generic and specific knowledge   in the principles of Business Management of the foundational business disciplines; accounting, business law, economics, finance, marketing, management, and operations. |  |  |  | |  |  |
| * 1. To apply the principles and theories in practice. |  |  |  | |  |  |
| **2. Ethical Responsibility (ER)** | | | | | | |
| 2.1 To recognize basic ethics principles of  business administration professional. |  |  |  | |  |  |
| 2.2 To recognize and apply the ethical principles  of business administration professional. |  |  |  | |  |  |
| **3. IT Literacy (IL)** | | | | | | |
| 3.1 To utilize IT literacy to search information,  data collection, and analysis. |  |  |  | |  |  |
| 3.2 To communicate by oral and writing using  IT literacy. |  |  |  | |  |  |
| **4. Leadership and Teamwork (LT)** | | | | | | |
| **Under graduate: Bachelor degree (Teamwork)** | | | | | |  |
| 4.1. To demonstrate the ability to lead a group. |  |  |  | |  |  |
| 4.2. To gain an understanding of a student’s  identity as his/her leadership or fellowship. |  |  |  | |  |  |
| **Graduate level: Master and Doctoral degree (Leadership)** | | | | | |  |
| 4.3. To lead and join ideas and communicate to  the team member to achieve a common goal. |  |  |  | |  |  |
| 4.4. To encourage and share ideas to a group  work. |  |  |  | |  |  |
| **5.  Comprehensive Thinking (CT)** | | | | | | |
| 5.1 Analytic and Critical Thinking (AC)  -Have ability to perform gather, analyze, and  interpret data. |  |  |  | |  |  |
| 5.2 Synthesis and Distinctive Thinking (SD)  -To modify the contemporary issues of business  management, and to suggest the business  strategies. |  |  |  | |  |  |

**2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกรด** | **ช่วงเกรด** |
| S\* | ≥70% |
| I | Incomplete |
| U | Unsatisfied |

|  |
| --- |
| (ลงชื่อ) .................................................................... |
| (....................................................................) |
| ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| วันที่รายงาน ............................. |
| |  | | --- | | (ลงชื่อ) .................................................................... | | (...................................................................) | | ประธานหลักสูตร | | วันที่ตรวจสอบ ............................. |   (ลงชื่อ) .................................................................... |
| (.....................................................................) |
| หัวหน้าภาควิชา |
| วันที่รับรอง ............................. |

1. ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom’s Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students’ expected behavioral outcomes based on Bloom’s Taxonomy be used.) [↑](#footnote-ref-1)
2. ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.) [↑](#footnote-ref-2)
3. เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.) [↑](#footnote-ref-3)